



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Cuautla

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Informe de Rendición de
Cuentas de Conclusión de la
Administración
2012-2018

Instituto Tecnológico de Cuautla



Coordinación General:

Lic. Yolanda Hernández Tamayo

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Revisión:

Lic. Yolanda Hernández Tamayo

Subdirectora de Planeación y Vinculación

M.E. Guillermina Sánchez Marino

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Integración Documental:

Ing. Josué Iván Jaimes Pérez

Jefe de la oficina de Desarrollo Institucional



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Cuautla

DIRECTORIO

MTRO. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN

Secretario de Educación Pública

MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. ENRIQUE RODRÍGUEZ JACOB

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

DRA. YESICA IMELDA SAAVEDRA BENÍTEZ

Secretaria Académica de Investigación e Innovación

M.C. MANUEL DE JESÚS LÓPEZ PÉREZ

Secretario de Administración

Directorio del Instituto Tecnológico de Cuautla

Dra. Ana Alday Chávez

Directora

Subdirección de Planeación y Vinculación

Lic. Yolanda Hernández Tamayo
Subdirectora de Planeación y Vinculación

M.E. Guillermina Sánchez Marino
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación.

M.A. Elizabeth Morales Tablas
Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación

M.I. Leticia Bedolla Vázquez
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Lic. César Gabriel Alonso Olivar
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Lic. Virginia Griselda Baylón Sáenz
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Mtra. Rubí Hernández Andrade
Jefa del Centro de Información

Subdirección Académica

Ing. Alejandro Carmona Núñez
Subdirector Académico

M.A. Isabel Saucedo Isidoro
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Ing. Gisela Vega Torres
Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

Ing. Víctor Hugo Antonio López
Jefe del Departamento de Metal-Mecánica

M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo
Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y
Electrónica

M.A. Omar Oswaldo Torres Fernández
Jefe del Departamento de Ciencias Económico-
Administrativas

Lic. Roberto Marcio Cuauhtle Pluma
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Lic. Ana Bertha Almanza Medrano
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Subdirección de Servicios Administrativos

C.P. Dora Isabel Garduño Figueroa
Subdirectora de Servicios Administrativos

M.F.G. Areli Soledad Ruíz Martínez
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

C.P. Estela Mendoza Mondragón
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

M.P. María Brito Téllez
Jefa del Departamento de Recursos Materiales y
Servicios

Ing. Víctor Manuel Ayala Lara
Jefe del Centro de Cómputo

Ing. Braulio González Román
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

Índice

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	7
II. INTRODUCCIÓN	8
III. MARCO NORMATIVO	9
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	10
4.1 DESARROLLO DEL PROFESORADO	10
4.2 FORMACIÓN DOCENTE	10
4.3 ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	11
4.4 DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	11
4.5 EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA.....	11
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.....	13
5.1. OFERTA EDUCATIVA.....	13
5.2. FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	13
5.3. ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA DE ESTUDIANTES.....	14
5.4. EFICIENCIA TERMINAL	14
5.5. BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL.....	14
5.6. DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	15
5.7. INCLUSIÓN A GRUPOS VULNERABLES	15
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	16
6.1. DEPORTE.....	16
6.2. CULTURA.....	16
6.3. FORMACIÓN CÍVICA.....	17
6.4. ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN	17
6.5. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.....	17
6.6. DESARROLLO HUMANO Y VALORES.....	18
VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	19
7.1. FORTALECIMIENTO DE LAS VOCACIONES PRODUCTIVAS DE LAS REGIONES.....	19
7.2. EVENTOS ACADÉMICOS.....	19
EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (ENEIT)	19
EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS (ENEC).....	20
CONCURSO “DESAFIO ELECTRÓNICO” 2017.....	20

HACKATHON MORELOS.....	20
EVENTOS DE ROBÓTICA.....	21
7.3. PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	21
PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	21
8.1. EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN.....	22
CENTRO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL.....	22
8.2. VINCULACIÓN EMPRESARIAL	22
SERVICIO SOCIAL	23
RESIDENCIAS PROFESIONALES.....	23
VISITAS A EMPRESAS.....	23
PROYECTOS VINCULADOS.....	23
COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS	23
MOVILIDAD ESTUDIANTIL	24
<u>IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS</u>	<u>25</u>
9.1 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.....	25
PLANTA DE PERSONAL:.....	25
9.2 CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	25
9.3 TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.....	25
9.4 ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	26
<u>X. RETOS INSTITUCIONALES.....</u>	<u>27</u>
10.1 FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	27
10.2 ASEGURAR MAYOR COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	27
10.3 OFRECER UNA FORMACIÓN INTEGRAL.....	27
10.4 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.....	28
10.5 FORTALECER LA VINCULACIÓN INSTITUCIONAL.....	28
10.6 FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS.....	29
10.7 TEMAS TRANSVERSALES	29
<u>XI. INDICADORES.....</u>	<u>30</u>
OBJETIVO 1.- FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	30
OBJETIVO 2.- INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.	31
OBJETIVO 3.- PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	31
OBJETIVO 4.- IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.	32
OBJETIVO 5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.	33
OBJETIVO 6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.	34
<u>XII. CONCLUSIONES</u>	<u>35</u>

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Cuautla, perteneciente al Tecnológico Nacional de México; se ha consolidado como la institución de educación superior por excelencia en la zona oriente del Estado de Morelos, gracias al compromiso manifiesto del personal de apoyo a la educación, docente y directivo, quienes han mantenido en su afán de servicio la calidad educativa y el logro de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018. El Tecnológico Nacional de México dimensiona su amplio quehacer educativo en nueve Programas, derivados del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, los cuales son: 1. Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente, 2. Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 3. Aprovechamiento de las TIC en el Proceso Educativo, 4. Cobertura, Permanencia y Equidad Educativa, 5. Programa de Formación Integral, 6. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, 7. Vinculación para la Innovación e Internacionalización, 8. Educación para la Vida Bilingüe, 9. Gestión Institucional. Con ello se reafirma nuestro principal compromiso con el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, que es impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México, en una sociedad del conocimiento, así como incrementar la cobertura en educación superior.

Durante el periodo del año 2013 se contaba con una matrícula escolar de 1894 estudiantes y al 2018 se ha incrementado notablemente llegando a la cantidad de 2,753 estudiantes inscritos en el semestre agosto-diciembre 2018. Asimismo, ingresó la primera generación del programa de Posgrado Maestría en Ingeniería Administrativa, como una opción de posgrado viable y necesario en el desarrollo de la región. En cuanto al mejoramiento de la calidad educativa se acreditaron tres programas educativos, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica e Contador Público, de seis carreras que son evaluables, lo que representa el 50% de la oferta educativa de esta casa de estudios. De la misma forma se ha invertido de manera considerable en infraestructura, con la construcción de tres edificios, Unidad Académico Departamental Tipo III (Edificio H), Laboratorio Multidisciplinario (Edificio I) y la Unidad Académica Departamental Tipo II (Edificio J), lo que ha permitido incrementar la cobertura educativa en la región.

El Instituto Tecnológico de Cuautla, en apego a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, a través del presente documento, da a conocer sus acciones y el avance en el logro de sus metas institucionales, establecidas en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018; mostrando el estado que guardan los recursos financieros, materiales y humanos. Los resultados obtenidos y presentados en este informe son producto del trabajo colaborativo de estudiantes, directivos, docentes, personal de apoyo a la educación, autoridades locales y federales, y de representantes de los sectores social y productivo; quienes con su apoyo hicieron posible brindar un servicio educativo de calidad.

Dra. Ana Alday Chávez
Directora

II. INTRODUCCIÓN

En alineación al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, específicamente a la Meta Nacional número tres *“Un México con Educación de Calidad”*, y en concordancia con el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018, emitido por la Secretaría de Educación Pública (SEP); el Tecnológico Nacional de México (TecNM), estableció en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, su compromiso de ofrecer una educación superior tecnológica de calidad que contribuya al desarrollo del país, a través de nueve programas: 1. Fortalecimiento del desarrollo profesional docente, 2. Fortalecimiento de la calidad educativa, 3. Aprovechamiento de las TIC´s en el proceso educativo, 4. Cobertura, permanencia y equidad educativa, 5. Programa de formación integral, 6. Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico, 7. Vinculación para la innovación e internacionalización, 8. Educación para la vida bilingüe, 9. Gestión institucional. En este marco de referencia, el IT de Cuautla, generó su plan sexenal, mediante el PIID 2013-2018, dirigiendo sus esfuerzos hacia el logro de las metas educativas del Gobierno Federal.

El presente documento, tiene como finalidad dar a conocer los logros alcanzados por esta Institución en cumplimiento de su PIID 2013-2018. La información presentada en el Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018 incluye el logro de los programas, proyectos alineados a cada programa y los resultados y/o avances al 30 de noviembre de 2018.

Se presenta el marco normativo que rige la integración del presente documento; posteriormente y como parte medular, se presentan detalladamente las actividades realizadas para atender cada uno de los objetivos del PIID 2013-2018; para tener una visión general del logro de las metas establecidas, se presenta el grado de cumplimiento y nivel alcanzado de los indicadores al año 2018.

III. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Cuautla presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2013-2018, con el fin de dar a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad, las acciones ejercidas en el logro y avances de los compromisos establecidos y para dar cumplimiento a la rendición de cuentas de la gestión Institucional en términos de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, Título Segundo, Capítulo I, que declara: Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones. Párrafo IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes. Permite contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal. La Normatividad Institucional para el desempeño de las funciones del Instituto Tecnológico de Cuautla, así como la operación de los programas académicos se basan en las disposiciones establecidas en las leyes y reglamentos del estado mexicano que rigen al personal directivo, administrativo, académico, los estudiantes, los planes de estudio, el proceso de enseñanza-aprendizaje, el uso, servicio y mantenimiento de la infraestructura, el desarrollo de la investigación, la vinculación, la difusión y la extensión del conocimiento.

El presente Informe de Rendición de Cuentas, emana de los compromisos establecidos en los siguientes documentos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018.
- Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018.
- Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México.
- Modelo Educativo para el Siglo XXI “Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales”.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Cuautla.
- Programa Institucional Anual (PIA) 2013 al 2018 del Instituto Tecnológico de Cuautla.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

4.1 Desarrollo del profesorado

Para asegurar la calidad de los servicios educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Cuautla, del 2013 al 2018, se impulsó: 1) el Desarrollo Profesional Docente, 2) la Calidad Educativa y 3) el Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, todo ello orientado a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica.

En el 2013 se tenía un 62% de profesores de tiempo completo con posgrado, representando a 10 profesores de la plantilla docente. Al 2018 se alcanzó un 86% de profesores de tiempo completo con posgrado, lo que representa a 19 de 24 docentes de tiempo completo. Por otra parte, se obtuvo un 65.35% de profesores con posgrado, lo que representa a 34 de 52 profesores de base.

En lo que respecta al reconocimiento de perfil deseable, en el 2013 se obtuvieron nueve reconocimientos lo que representaba el 45% de los profesores de tiempo completo. Al 2018 se obtuvo un 29.16% de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable, lo que representa a 7 de 24 docentes de tiempo completo.

En el año 2013 se registraron 3 cuerpos académicos en formación ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), integrados por 11 profesores de tiempo completo, al 2018 se tienen 2 cuerpos académicos en formación.

4.2 Formación docente

En el 2013 se obtuvo un 100% de participación de profesores en cursos de formación docente, al registrarse 53 participantes en 4 cursos ofertados en este rubro. Para el 2018 se logró que 23 docentes obtuvieran capacitación en el desempeño docente, lo que representa el 42% de la planta docente de base.

En cuanto a capacitación docente propuesta por el TecNM, 27 profesores concluyeron satisfactoriamente el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, 5 profesores acreditaron el Diplomado para la Formación de Tutores y un profesor más aprobó el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

4.3 Actualización profesional

En el año 2013 se impartieron 9 cursos de actualización profesional con una participación de 53 profesores en al menos un curso, equivalente al 100% respecto al total de docentes. En el 2018 se impartieron 4 cursos de actualización profesional con una participación de 25 profesores en al menos un curso de actualización, equivalente al 48% respecto al total de docentes.

4.4 Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales

La educación de calidad depende de una constante mejora educativa, innovar y desarrollar competencias para formar futuros ingenieros profesionales que enaltezcan a este gran sistema del que fueron formados, profesionistas que son el futuro de México, este desarrollo profesional se ve reflejado, gracias al cumplimiento de metas en las que un 62% de profesores tienen el nivel de posgrado, lo que permite transmitir mejores conocimientos a la comunidad estudiantil. Las especialidades de las 6 carreras de licenciatura que se imparten están actualizadas al 100%, realizando la constante actualización en un periodo no mayor a 3 años, carreras acreditadas reconocidas por su buena calidad por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), se tiene un 50% de carreras acreditadas, siendo Ingeniería en Electrónica la carrera pionera de acreditación, seguida de la carrera de Contador Público y la más reciente Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Para lograr una mayor cobertura en servicio educativo, se logra la meta de Nuevos programas educativos de posgrado con la Maestría en Ingeniería Administrativa, la cual se inició en el semestre agosto – diciembre del 2018.

4.5 Evaluación y acreditación de los planes y programas de licenciatura

En el año 2013, se tenían dos programas educativos (Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales) evaluados en nivel 2, en el padrón de Programas Educativos de Educación Superior reconocidos por su buena calidad, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Al 2018 se cuenta con tres programas educativos acreditados; Ingeniería Electrónica acreditada en diciembre de 2016, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Contador Público acreditados en 2017, los dos primeros programas por CACEI y el tercero por CACECA; los estudiantes inscritos en los programas acreditados son 983, lo que representa un 35.7% de la matrícula total de estudiantes inscritos. Actualmente se continua trabando en la integración de evidencias para la

acreditación de los programas de: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Para garantizar el derecho a la educación, se requiere incrementar la oferta educativa y ampliar la capacidad instalada de las instituciones educativas, así como contar con espacios y servicios para la atención de grupos vulnerables de la población. De igual forma es necesario asegurar el acceso y permanencia de los estudiantes, hasta su egreso.

5.1. Oferta Educativa

En el ciclo escolar 2013 – 2014, la matrícula de licenciatura en el Instituto Tecnológico de Cuautla era de 1,894 estudiantes inscritos en 6 programas educativos, al ciclo agosto – diciembre 2018, se alcanzó una matrícula de 2,753 estudiantes en nivel licenciatura y en posgrado: Maestría en Ingeniería Administrativa, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica y Contador Público, del total de la matrícula, 1808 correspondió a hombres y 945 a mujeres, el incremento de la matrícula del 2013 al 2018, fue del 68.79%.

5.2. Fortalecimiento de la infraestructura educativa

Con el propósito de mejorar las condiciones de infraestructura que permitan la prestación de los servicios educativos de la institución, durante el periodo 2013 – 2018, se realizaron las siguientes acciones:

- Conclusión de la Unidad Académica Departamental tipo II (edificio J), con una inversión de 30 millones de pesos, mediante el Programa de Expansión de la Oferta Educativa del Nivel Medio Superior y Superior 2015, misma que consta de 14 aulas, 14 cubículos para profesores, una sala de juntas y dos jefaturas de departamento.
- En el mismo Programa se autorizó un monto de 6.8 millones de pesos para equipamiento en los edificios H, I y J, dicho equipamiento consiste en cabinas ergonómicas, mobiliario y equipo de videoconferencia, el cual a diciembre de 2017 se instaló al 100%.
- Habilitación de islas de estudio entre los edificios “F” y “H”, para las actividades recreativas y académicas de los estudiantes.
- Rehabilitación de los sanitarios del edificio “C”.
- Instalación de recolectores de basura de acuerdo a los colores para la clasificación de los residuos.
- Mantenimiento de las áreas verdes, comenzando en la avenida principal interior del Tecnológico, así como los jardines de la zona poniente que circundan los edificios A, B y C, y

en la zona oriente que se encuentran entre los edificios E, F y G; estos trabajos incluyen la poda, el riego y encalado de árboles, con una superficie aproximada de 1900 m².

- Rehabilitación de luminarias en salones y pasillos, de los edificios de nuestro plantel, sustituyendo las lámparas fluorescentes con sus respectivos balastos, por focos ahorradores.
- Habilidad de los laboratorios de Física y de Química, así como del laboratorio de Ingeniería de Métodos, mismos que a diciembre de 2017 quedan instalados al 100% y realizan sus primeras prácticas en los programas educativos.
- Habilidad de andadores que conectan los edificios F, H, I y J.

5.3. Acompañamiento y tutoría de estudiantes

El Programa Institucional de Tutorías coordinado por la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del Tecnológico Nacional de México es una estrategia implementada para reducir los problemas de reprobación y deserción de los estudiantes. En el ciclo escolar 2017-2018 el Tecnológico de Cuautla atendió en este programa a 840 estudiantes, lo que representó el 31% de la matrícula, con la participación de 16 tutores, en el ciclo escolar Agosto – Diciembre 2018 en lo que respecta al Programa Institucional de Tutorías, 16 profesores participaron atendiendo a 751 estudiante de nuevo ingreso de los 6 programas educativos.

5.4. Eficiencia Terminal

En el 2013 la eficiencia terminal fue del 52.59%, mientras que para el 2018 este índice es del 54%, lo que significa un incremento porcentual derivado de las acciones que, en materia de acompañamiento, asesoría, tutoría, becas, entre otros, han permitido influir positivamente en materia de eficiencia terminal, el número de egresados al 2018, es de 2767, de los cuales 1713 obtuvieron su título profesional.

5.5. Becas para la permanencia estudiantil

En apoyo a los estudiantes que se encuentran en una situación económica vulnerable se participa en programas de becas tanto federales como estatales, en el año 2012 se tenía una cobertura de 58% de becas en nuestro instituto, actualmente se otorgaron 2465 becas para los estudiantes, representando el 89.93% de la matrícula inscrita durante el año 2018.

5.6. Difusión de la oferta educativa

Como parte de las estrategias implementadas para la difusión de la oferta educativa, se participó en 27 exposiciones profesiográficas coordinadas por instituciones de nivel medio superior en las cuales se atendieron 927 jóvenes.

Se atendieron a 1,500 estudiantes de nivel medio superior mediante la organización de visitas guiadas llevadas a cabo en las instalaciones del Instituto y en las sedes de los eventos realizados en las cuales se difundió la oferta educativa del Tecnológico de Cuautla. Durante el ciclo escolar 2017-2018, se recibieron 927 solicitudes de nuevo ingreso y se inscribieron a 751 estudiantes, lo que equivale al 81.01% de absorción.

5.7. Inclusión a grupos vulnerables

El Instituto Tecnológico de Cuautla promueve una cultura de inclusión que comprende grupos vulnerables de la población, diversidad étnica y lingüística, población con capacidades diferentes, incorporación de estudiantes con perspectiva de género, con acompañamiento para su permanencia y egreso. En el año 2018, se atendieron 17 estudiantes dentro de los rubros: Auditiva, Motora, Visual.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Fortalecer el desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano, es decir, aunado a la formación académica es necesario promover el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo, su convivencia con los demás y fortalecer su formación integral.

Para este propósito se atienden las actividades deportivas, culturales, artísticas, cívicas, de orientación y prevención, protección civil y cuidado del medio ambiente, componentes formativos esenciales para el desarrollo humano, salud, disciplina y la paz social todo en pro de una sana convivencia social.

6.1. Deporte

En el año 2016, el Instituto Tecnológico de Cuautla fue sede del LXVI Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM, en el cual participaron 825 alumnos que integraron las delegaciones provenientes de la zona 5 del TECNM.

En el año 2018, se atendieron a 478 estudiantes en 21 talleres deportivos que incluyen: Ajedrez, Artes Marciales, Baloncesto, Banda de Guerra, Box, Escolta, Fútbol Soccer, Voleibol, Yoga., cabe mencionar que dichos talleres son mixtos.

Estos permiten seleccionar a estudiantes destacados e integrar los equipos representativos para participar en diferentes convocatorias estatales, prenacionales y nacionales del TecNM, en el 2018 se logró obtener el 3er. lugar en el LXII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM, en la disciplina de Fútbol Soccer. Se llevó a cabo el Torneo Selectivo para el Campeonato Panamericano Intercolegial de Ajedrez por Equipos con la participación de más de 160 estudiantes de todas las carreras del Instituto Tecnológico de Cuautla, seleccionando a los mejores 6 participantes para conformar el equipo de Ajedrez que representará al IT Cuautla en la tercera etapa del torneo denominada Etapa Clasificatoria Inter-Tecnológicos.

6.2. Cultura

En el tema de la cultura, se ha participado en diversas actividades, en el año 2013 se participó en 17 actividades correspondientes a 6 talleres impartidos en la institución, la meta a lograr en actividades culturales fue cumplir que el 60% de los estudiantes, participen en actividades culturales, cumpliéndola satisfactoriamente gracias al esfuerzo conjunto de quienes participan.

En el 2018, se atendieron a 490 estudiantes en 9 talleres culturales que incluyen: Artes Plásticas, Baile Árabe, Danza Folklórica, Baterías y Timbales, Baile Latino, Rondalla, Guitarra, Música, Banda de Guerra, Pintura, Yoga, Saxofón, Teatro, Clarinete, Escolta, Cubos Rubik y Reforestación. Los cuales permiten detectar a estudiantes destacados e integrar los grupos representativos para participar en diferentes convocatorias estatales y del TecNM.

6.3. Formación cívica

Como parte de las actividades cívicas; el Instituto Tecnológico de Cuautla promueve la participación de la comunidad tecnológica en diferentes actividades que incluyen, la difusión y el respeto de los símbolos patrios, en el año 2018 se tuvo la participación de 253 estudiantes en ceremonias cívicas, en desfiles conmemorativos celebrados en la región.

6.4. Orientación y prevención

Se ha proporcionado información de salud y prevención, además de estar presente el servicio médico para atención a toda la comunidad de la Institución, apoyado con la participación del Departamento de Servicios Escolares.

Con el propósito de fomentar el cuidado de la salud, el departamento de servicios escolares del Instituto Tecnológico de Cuautla, a través del servicio médico organiza la semana de la salud física y mental en la cual se abordan los temas de orientación y prevención.

Al año 2018 se realizaron un total de 41 conferencias, 13 talleres, 5 exposiciones de líneas de producción, 2 foros, 2 concursos, 1 rally de conocimientos y una jornada de toma de muestras para detección de VIH. Los temas fueron diversos tanto técnicos propios de cada carrera, humanísticos, ambientales y de salud. Participaron estudiantes de todas las carreras en las diferentes actividades; la Jurisdicción Sanitaria III dependiente de la Secretaría de Salud Morelos llevó a cabo una plática para prevención del VIH-SIDA, en la sala audiovisual del edificio B en las instalaciones de este Instituto, con la participación de 500 estudiantes de las diferentes carreras, el propósito de la plática fue informar adecuadamente sobre la prevención de enfermedades infecciosas como es el SIDA, así como realizar a 45 voluntarios pruebas rápidas de detección del VIH.

6.5. Cuidado del medio ambiente

Un tema muy importante a nivel social, es el Medio Ambiente, en el que satisfactoriamente, el Instituto Tecnológico de Cuautla ha participado, conservando y creando áreas verdes en la institución, las cuales están al cuidado y mantenimiento del personal de apoyo a la educación,

además de participar en proyectos innovadores que abordan este tema tan principal, ofreciendo una solución a problemáticas ecológicas y ambientales, obteniendo el reconocimiento para la institución y para quienes participan en ellos por destacar en las categorías en las que se presentan.

Con el propósito de fomentar con los estudiantes la importancia del cuidado del medio ambiente, el departamento de Actividades Extraescolares, realizó al año 2018 Talleres de Reforestación; con la participación de 300 estudiantes de las diferentes carreras, dando mantenimiento continuo y permanente a las áreas verdes del Instituto. Se realizó la planta de 150 árboles frutales, entre ellos; granados y guayabos; con el apoyo de 150 estudiantes que cuentan con el Programa de Beca Salario.

6.6. Desarrollo humano y valores

Con el objetivo de promover y desarrollar en el estudiante capacidades, valores y habilidades que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica desde su ingreso hasta el egreso se llevan a cabo jornadas de Formación Integral, contando con la participación del 25% de la comunidad estudiantil participando en conferencias, con la finalidad de fortalecer al estudiante no solo con conocimientos, adicionar a ellos un carácter y competencias que a nivel social es requisito indispensable para su formación integral de quien egresa y se incursiona en el ámbito laboral, para crecimiento profesional y engrandecimiento de nuestro México, sin olvidar sus orígenes de adquisición de aptitudes y con ello retribuir a la sociedad siendo un ciudadano de éxito.

Durante el periodo, 2013 - 2018, se han realizado actividades que fomentan los valores entre la comunidad tecnológica, como parte de la responsabilidad social, como son: participación de nuestros Estudiantes y Docentes en la colecta de los programas “Ver bien para aprender mejor”, colecta anual de la Cruz Roja Mexicana, la “Colecta del Programa Bécalos” con una inscripción de 450 estudiantes al programa mencionado y 16 docentes de la Institución. Participación en la campaña “Tapatón” organizada por la Asociación Mexicana de Niños con Cáncer.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El crecimiento económico está asociado al desarrollo de la ciencia y tecnología e innovación, en este sentido el IT Cuautla busca contribuir al fortalecimiento de la vocación productiva de la región, impulsa la participación de estudiantes y profesores en diversos eventos académicos en materia de ciencia, tecnología e innovación tecnológica, así como fomenta la producción y divulgación de producción científica.

7.1. Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones

Los cuerpos académicos (CA) son grupos de profesores de tiempo completo que comparten objetivos académicos y realizan proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en las líneas de generación o aplicación del conocimiento, registradas para sus cuerpos académicos.

En el 2013 se contaba con tres cuerpos académicos en formación, Bioingeniería, Desarrollo de aplicaciones en dispositivos móviles y Ahorro de energía mediante la utilización de fuentes no convencionales, este último, reconocido por el entonces PROMEP, ahora PRODEP. El cuerpo académico de Desarrollo de Aplicaciones en Dispositivos Móviles (en formación), dicho cuerpo académico está integrado por M.A. Leonor Ángeles Hernández (Líder), M.A. Omar Domínguez Velásquez y M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda, la vigencia del cuerpo académico es el 06 de noviembre de 2019, tiene las líneas de Investigación de 1. Sistemas Distribuidos, con los siguientes proyectos 1. Prototipo de desarrollo para la implementación de tutorías virtuales a nivel medio superior para la región Cuautla, Morelos (financiado) 2. Diseño y desarrollo de una plataforma virtual de tutorías del Instituto Tecnológico de Cuautla 3. Diseño y desarrollo de un curso en línea de la materia de fundamentos de programación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, este cuerpo académico se encarga de desarrollar sistemas.

7.2. Eventos académicos

Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT)

En el 2013 se registraron 25 proyectos en la etapa local, con una participación de 80 estudiantes, de estos proyectos, seis pasaron a la etapa regional con una participación de 28 estudiantes; finalmente dos proyectos clasificaron a la etapa nacional con la asistencia de 10 estudiantes a esta fase. El Instituto Tecnológico de Cuautla fue sede del evento Nacional estudiantil de innovación tecnológica 2016, zona V etapa Regional, llevada a cabo en el mes de septiembre; contando con la participación del CENIDET y de 22 Institutos Tecnológicos de los estados de Guerrero,

Michoacán, Estado de México, Hidalgo y Morelos, que conforman la zona V, con un total de 100 proyectos presentados por 368 estudiantes y 83 asesores. En esta etapa el Tecnológico de Cuautla, fue representado con siete proyectos, en los que participaron 34 estudiantes, asesorados por 13 docentes. La participación de los estudiantes por programa educativo en la fase regional fue de 5 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 17 de Ingeniería Mecatrónica, 4 de Ingeniería Electrónica, 3 de Contador Público, 3 de Ingeniería en Gestión Empresarial y 2 de Ingeniería Industrial; logrando el pase de 3 proyectos a la etapa nacional que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Pachuca.

En el año 2018 estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica y Gestión Empresarial, participaron en la categoría de retos transformacionales y Hacka TecNM en el Instituto Tecnológico de Puebla, obteniendo el primer lugar para participar en la etapa Nacional, llevada a cabo en el Instituto Tecnológico de Chihuahua.

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC)

En el 2013 se tuvo una participación de 180 estudiantes en la etapa local de este evento, mientras que en la etapa regional se obtuvo el lugar 7 de las 42 instituciones que integran la Zona V para este evento.

En el año 2016, el Instituto Tecnológico de Cuautla fue sede del XVII Evento Nacional Estudiantil de Ciencias 2016 etapa regional, zona V, con la participación de 24 institutos tecnológicos de los estados de Morelos, Guerrero, Michoacán y Estado de México. Con la participación de 155 estudiantes y asesores, 18 jurados de los cuales 9 para el área de ciencias básicas y 9 para el área de ciencias económico administrativas.

Concurso “Desafío Electrónico” 2017.

Se llevó a cabo el Desafío Electrónico, con el objetivo de fomentar la capacidad y competitividad intelectual de los alumnos de nivel medio superior y superior en eventos académicos enfocados al área de Electrónica, organizado por el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, dirigido a estudiantes de nivel medio superior y superior, con una participación de 134 estudiantes, 66 estudiantes de nivel medio superior y 68 estudiantes de nivel superior.

Hackathon Morelos.

El hackathon es un encuentro de programadores en el que se ha participado desde el 2014, con el fin de desarrollar colectivamente emprendimientos con base tecnológica, es organizado por COPARMEX Morelos y su Comisión de Empresarios Jóvenes, en el cual distintas universidades públicas y privadas del Estado compiten por desarrollar en 36 horas continuas la mejor propuesta de emprendimiento tecnológico rentable, estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico de Cuautla participaron en dicho evento.

Eventos de Robótica.

Del 2013 al 2018, estudiantes de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Cuautla, participaron en eventos de robótica Nacionales e Internacionales, en el Instituto Politécnico Nacional en la CDMX, en la Cd. De Guadalajara en la Universidad Panamericana, obteniendo los primeros lugares.

7.3. Producción y difusión científica y tecnológica

Publicaciones científicas

En este rubro se destacan los trabajos realizados por los docentes que a continuación se mencionan, en los siguientes tópicos:

Propuesta de la especialidad en consultoría para la carrera de Contador Público, como una respuesta a las necesidades de la región (*Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2017*), con la colaboración de: MA. Mónica Leticia Acosta Miranda, MAN. Celina Hiosilene Ocampo Ponce y MARH. Liliana Camacho Bandera.

Sistema de predicción para la disminución de la deserción escolar a través del uso de las TIC's (*Compendio Investigativo de Academia Journals Villahermosa Tabasco 2017*) M.C. Edi Ray Zavaleta Olea, M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo, M.E. Juan Mendoza Hernández, M.E. Guillermina Sánchez Marino.

Sistema Inteligente de predicción para la disminución de la deserción escolar a través del uso de las TIC's (*Compendio Investigativo de Academia Journals Tuxpan Veracruz 2017*) M.C. Edi Ray Zavaleta Olea, M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo, M.E. Juan Mendoza Hernández, M.A. Leonor Ángeles Hernández.

Sistema de predicción utilizando minería de datos para la disminución de la deserción Escolar (*Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2017*): C. Kaleb Tapia Ramírez, M.C. Edi Ray Zavaleta Olea, M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo, M.A. Angélica Gómez Cárdenas.

El perfil del egresado de la carrera de C.P. del IT de Cuautla acorde a las necesidades de la región: M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda, 6° *Congreso Internacional de Calidad Educativa*, Barcelona España, Julio de 2017.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El Instituto Tecnológico de Cuautla contribuye al fortalecimiento de la región a partir de la vinculación con los sectores público, social y privado, acciones que incluyen el servicio social, residencias profesionales, visitas a empresas y desarrollo de proyectos, para un mejor desempeño de nuestros estudiantes y egresados de fomentar el emprendimiento, la innovación y el dominio de una segunda lengua.

8.1. Emprendimiento e innovación

Centro de Incubación e Innovación Empresarial

Derivado de los trabajos realizados por el personal encargado del CIIE ante la Secretaría de Economía en el Estado de Morelos, durante el mes de marzo de 2012 el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Cuautla fue aceptado para integrarse a la Red Estatal de Incubadoras de Empresas en el Estado de Morelos, lo que permitió obtener fondos PYME de la Secretaría de Economía y de la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Morelos por \$146,924.04 para Equipamiento y \$244,750.00 para Consultoría.

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Cuautla llevó a cabo un programa de capacitación y formación dirigido a mujeres que están a cargo o trabajan en microempresas donde se comercializan productos de consumo básico. La finalidad del programa fue proporcionar herramientas administrativas en beneficio de negocios. Para la realización del programa se tuvo la participación de estudiantes que realizaron su servicio social en las actividades de este programa.

Al 2018 se realizaron 13 proyectos vinculados con los sectores público, social y privado, con una participación de 473 estudiantes de diferentes carreras de la institución.

8.2. Vinculación empresarial

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Cuautla, promueve el acercamiento y trabajo conjunto entre el plantel y el sector público, social y privado, al 2018 se tienen 25 convenios vigentes en los cuales los estudiantes desempeñan actividades de servicio social y residencias profesionales.

Servicio social

Mediante el Servicio Social los estudiantes tienen la oportunidad de retribuir a la sociedad su contribución para su formación.

Durante el año 2013, 222 estudiantes realizaron su servicio social y al 2018, 293 estudiantes desempeñaron actividades de apoyo a la sociedad morelense.

Residencias Profesionales

Las Residencias Profesionales son estancias que realizan los jóvenes en diversas organizaciones con una duración de cuatro a seis meses en donde tienen la oportunidad de aplicar las competencias adquiridas en el aula a través del desarrollo de un proyecto.

En el año 2018, 283 residentes se integraron al sector productivo a través de este programa, 173 hombres y 110 mujeres.

Visitas a empresas

Como parte de la formación integral de nuestros estudiantes, la vinculación con los sectores productivos de la sociedad así como, instituciones públicas y privadas se ve concretada en la presencia de los jóvenes en instalaciones de estas organizaciones, por lo que en el 2013 se realizaron 30 visitas a las empresas en el entorno del Tecnológico de Cuautla; al año 2018 se realizaron 20 visitas a empresas con una participación activa de 468 estudiantes, de los cuales 234 fueron hombres y 234 mujeres.

Proyectos Vinculados

En el año 2017 en colaboración con Instituciones, se trabajó en las actividades de vinculación: Encuesta Ciudadana y Verificación de Pruebas vs Programa y también se participó activamente con la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología para impulsar la convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación 2017.

Coordinación de Lenguas Extranjeras

La Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico de Cuautla quedó registrada ante el Tecnológico Nacional de México el 22 noviembre de 2017 con el registro número 30; con el propósito de dar la atención a nuestros estudiantes para el dominio de una segunda lengua, la cual les permitirá tener acceso a diferentes convocatorias de movilidad internacional, así como para su liberación de una segunda lengua como proceso de titulación.

Actualmente, en el Instituto Tecnológico de Cuautla se ofertan cursos de inglés para nuestros estudiantes en horario semanal y sabatino, atendiendo a una matrícula de 1253 estudiantes, la cual representa el 45.51% de la matrícula total en 12 niveles.

Se logró un 60% de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, lo que representa 1,641 estudiantes de la matrícula total.

Movilidad estudiantil

Como parte de la plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico 2017, una estudiante de la carrera de Contador Público realizó una estancia de un semestre en la Universidad Surcolombiana (USCO) en Neiva, Colombia.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

9.1 Capacitación al personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Durante el periodo 2013 – 2018, se impartieron cursos de capacitación, para el personal directivo, así como para el personal administrativo, obteniendo un 44.23% del personal directivo capacitado, logrando la capacitación del 86.6% del personal no docente.

Planta de personal:

En el año 2013 se contaba con una plantilla de personal de 53 docentes y 30 plazas de personal de apoyo a la educación, al año 2018 se cuenta con 52 docentes con nombramiento definitivo; de los cuales son: 24 de Tiempo Completo, 4 de $\frac{3}{4}$ de Tiempo, 1 de $\frac{1}{2}$ Tiempo y 23 de Asignatura y 30 plazas de personal de apoyo y asistencia para la educación.

9.2 Certificación de sistemas de Gestión y Responsabilidad Social

Durante el año 2018, el Instituto Tecnológico, logró la obtención de la Certificación en el Sistema de Gestión Integral Normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, la Certificación del Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación, así como el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria y la Incorporación al Pacto Mundial de la Naciones Unidas.

9.3 Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información

Como parte de la cultura de rendición de cuentas, en febrero de cada año, se presentó el Informe de Rendición de Cuentas, mediante el cual se da a conocer a la comunidad los avances y logros de los compromisos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Cuautla. En el presente documento se presentan los avances y logros del año 2013 al 30 de noviembre del 2018.

En apego a la normatividad vigente y a las reglas de operación, se elabora año con año el Programa Operativo Anual (POA), documento mediante el cual la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, autorizó la aplicación de los recursos correspondientes a los ejercicios 2013 - 2018, en los capítulos y partidas correspondientes.

En cumplimiento a las normas de transparencia, se realiza en el mes de mayo la declaración patrimonial anual, por parte de los servidores públicos del Instituto Tecnológico de Cuautla.

9.4 Administración de recursos financieros

Los ingresos propios adquiridos por el Instituto Tecnológico de Cuautla, son administrados por los departamentos de Recursos Financieros, Recursos Materiales y el departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, quienes ejercen el recurso en pro a la mejora de la calidad educativa, siendo el departamento de Planeación Programación y Presupuestación, quien presenta información transparente durante cada año del periodo presidencial, disponible para cada integrante de la comunidad de la institución y personas externas que gusten consultarla, se detalla cada acción financiera y de infraestructura realizada, cumpliendo con cada meta y objetivo con un excelente beneficio para el instituto y la comunidad que lo habita, así como dar un servicio a la sociedad ofreciendo un plantel del Tecnológico Nacional de México de calidad y el departamento de recursos financieros quien presenta los estados financieros correspondientes a cada ejercicio fiscal en tiempo y forma.

X. RETOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico de Cuautla desempeña su quehacer educativo con pleno convencimiento que lo que se haga ahora por la juventud, redundará en un mejor porvenir de la sociedad en general. Esta labor se ha venido fortaleciendo día con día, pero aún existen algunos retos por cumplir, como son:

10.1 Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico de Cuautla es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren sus competencias, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

- Obtener la acreditación, por parte de los organismos pertinentes, de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial en el año 2019.
- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado.
- Incrementar el porcentaje de PTC con reconocimiento del perfil deseable.
- Lograr cuerpos académicos en consolidación.
- Consolidar la red de investigación interdisciplinaria y aumentar la participación de los docentes investigadores.

10.2 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa

Otra prioridad del Instituto Tecnológico de Cuautla es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.

- Incrementar el índice de eficiencia terminal.
- Gestionar el incremento de beneficiarios de becas.
- Incrementar la matrícula escolar.
- Construcción de Centro de Creatividad para la Innovación y el Emprendimiento del Instituto Tecnológico de Cuautla. (En el año 2016 el Instituto fue beneficiado en el Programa Escuelas al Cien por 30 mdp y se está en espera de la autorización y licitación por parte del Instituto Estatal de Infraestructura del Estado de Morelos (INEIEM)).

10.3 Ofrecer una formación integral

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares

en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

- Reforzar la cultura del cuidado físico de la comunidad tecnológica, generando los espacios adecuados para la práctica de actividades y así, mejorar las condiciones de salud.
- Propiciar actividades de promoción de medidas de prevención de enfermedades, a través de conferencias y cursos por parte de Instituciones del área de salud.
- Fortalecer la infraestructura del IT Cuautla para apoyar el desarrollo integral de los estudiantes.

10.4 Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Con este tema central, se pretende impulsar el desarrollo y utilización de TIC´S en el Instituto Tecnológico de Cuautla, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

- Promover la participación de los estudiantes en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica.
- Equipar e incrementar con computadoras los laboratorios de la institución para brindar un servicio eficiente a los estudiantes.
- Programar la capacitación en el uso de las TIC´S a los docentes y estudiantes para incrementar la competitividad y el desarrollo de habilidades profesionales.
- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Incrementar el número de docentes y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

10.5 Fortalecer la vinculación institucional

Una de las fortalezas del Instituto Tecnológico de Cuautla es la vinculación que se tiene con la iniciativa privada, con dependencias de los tres niveles de gobierno, con instituciones académicas y de investigación, organizaciones civiles, lo que ha permitido el posicionamiento del Instituto, como un factor detonante en la zona de influencia.

- Incrementar el padrón de instituciones con los que se tienen convenios de colaboración.
- Garantizar la transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico entre el Instituto y las empresas.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo para la inserción de los egresados al mercado laboral.

- Fortalecer el modelo de incubación de empresas.
- Implementar y operar el Modelo Talento Emprendedor, involucrando a profesores y estudiantes.

10.6 Fortalecer la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas

Con este tema se pretende fomentar una gestión escolar e institucional, que fortalezca la participación del Instituto Tecnológico de Cuautla, en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promoviendo con esto la transparencia y la rendición de cuentas.

- Mantener la participación en diversas convocatorias para consolidar la infraestructura y equipamiento del Instituto.
- Innovar y sistematizar procesos administrativos.
- Consolidar la cultura de transparencia y rendición de cuentas.

10.7 Temas transversales

- Mantener las certificaciones del Sistema de la Gestión Integral Normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015 y de Igualdad laboral y no discriminación.
- Lograr la certificación del Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Ocupacional OHSAS 18001, y del Sistema de la Gestión de la Energía, ISO 50001.

XI. INDICADORES

OBJETIVO 1.- Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos.

Descripción del indicador		Unidad de medida	Línea Base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Alcanzado 2018	Meta 2018
1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	Estudiantes	39.14%	74.34%	0%	0%	0%	7%	35.7%	50%
1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	Profesores	77.27%	33%	67%	33%	50%	64%	86%	85%
1.3	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable	Profesores	13%	0%	0%	0%	14%	32%	29.16%	60%
1.4	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	Estudiantes	11.51%	23%	27%	15%	0%	17%	60%	80%

OBJETIVO 2.- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Descripción del indicador		Unidad de medida	Línea Base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Alcanzado 2018	Meta 2018
2.1	Matrícula del nivel licenciatura	Estudiantes	1,676	1,894	2,621	2,723	2,610	2,698	2,753	2,848
2.2	Matrícula en posgrado	Estudiantes	NA	NA	NA	NA	NA	NA	12	0
2.3	Matrícula de educación no escolarizada - a distancia- y mixta	Estudiantes	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
2.4	Eficiencia terminal	Estudiantes titulados	49%	0%	20%	9%	42%	42%	54%	60%

OBJETIVO 3.- Promover la formación integral de los estudiantes.

Descripción del indicador		Unidad de medida	Línea Base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Alcanzado 2018	Meta 2018
3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	Estudiantes	40%	10%	10%	15%	100%	100%	12.85%	60%
3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Estudiantes	40%	11%	11%	27%	34%	17%	23%	60%

OBJETIVO 4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Descripción del indicador		Unidad de medida	Línea Base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Alcanzado 2018	Meta 2018
4.1	Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad	Programas Educativos de Posgrado	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Profesores	1	0	0	0	0	0	0	2
4.3	Proyectos de investigación científicos, desarrollo tecnológico e innovación	Proyectos de investigación	4	0	2	0	6	1	1	10
4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Estudiantes	105	0	4	0	121	157	74	190



OBJETIVO 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Descripción del indicador		Unidad de medida	Línea Base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Alcanzado 2018	Meta 2018
5.1	Registros de propiedad intelectual	Registros	0	0	0	0	0	0	0	3
5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	Egresados	10%	48%	59%	63%	45%	45%	45%	50%
5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	Proyectos	3	1	1	3	10	12	13	12
5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	Estudiantes	183	10	40	15	122	240	473	500
5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	Empresas	5	10	4	15	12	0	0	15
5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Estudiantes	ND	0	0	0	138	138	0	160

XII. CONCLUSIONES

El presente informe, muestra resultados de logros obtenidos en el periodo 2013 – 2018, gracias a los esfuerzos y trabajo conjunto del personal que conforma al Instituto Tecnológico de Cuautla, Directivos, Docentes, Personal de Apoyo a la Educación y la Comunidad Tecnológica Estudiantil que es la razón de ser de nuestra institución, quién en gran parte aporta en el cumplimiento de metas, logros, indicadores y objetivos de manera satisfactoria.

El trabajo realizado genera logros de avance en calidad de los servicios educativos, con incremento en Desarrollo del Profesorado, Formación Docente, Actualización Profesional, Innovación Curricular y Acreditación de carreras de la Institución.

Además del contexto de educación, se abordan temas de carácter social que son de importancia en la actualidad, participando en proyectos que generan aportaciones al medio ambiente, manejo de la energía, salud, administración de los recursos naturales y economía, en los que la institución se posiciona de manera sobresaliente.

La presencia del Instituto Tecnológico de Cuautla en temas transversales como Deporte, Arte y Cultura, son de suma importancia, logrando fortalecer y fomentar la participación de la comunidad estudiantil en actividades de esta índole y formando ciudadanos con valores de responsabilidad social, obteniendo excelentes resultados impactando ante la sociedad de la comunidad.

Un reto muy importante es la cobertura en la educación y el ámbito laboral, en este tema, el Instituto Tecnológico juega un papel muy importante ya que alberga una matrícula considerable que representa cifras de impacto en la formación de ingenieros competentes, aptos para desempeñar las actividades de trabajo para las que fueron formados, demostrando el profesionalismo, calidad y liderazgo, transmitido por cada docente que en nuestra institución tiene vocación de servicio educativo, fomentando la innovación y el desarrollo tecnológico que se reflejará en la calidad de vida de nuestro país.