

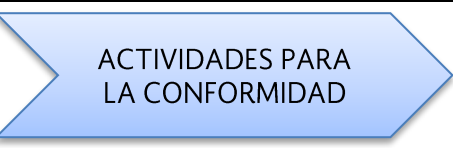




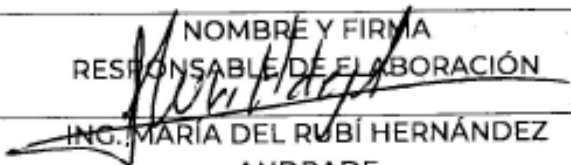
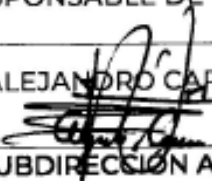
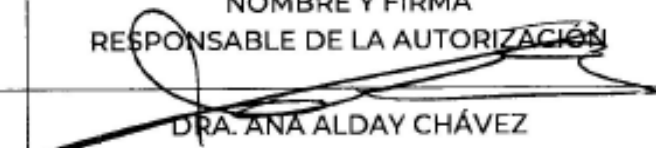
DIAGRAMA DE PROCESO

Nombre del proceso	4. DISEÑO DE ESPECIALIDADES		Responsable:	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	
					
PARTICIPANTES:	RECURSOS:	CONTROLES PARA ASEGURAR LA CONFORMIDAD:	RESULTADO ESPERADO:	CLIENTE:	
Dirección General del TecNM Dirección del Plantel Jefaturas de los Departamentos Académicos.	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de las capacidades y diagnóstico de la región, Diseño curricular de la especialidad, Plantilla docente, Infraestructura de talleres y laboratorios. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración del diagnóstico de la región y estudio de las capacidades. Definir y diseñar las asignaturas de la especialidad. Entrega del anexo XL junto con el diseño de la especialidad. 	Garantizar la pertinencia y flexibilidad curricular, acorde a las necesidades del entorno.	Estudiantes.	
PROCESOS PREVIOS	INFORMACIÓN REQUERIDA:	OBJETIVOS INSTITUCIONALES RELACIONADOS	EVIDENCIAS PARA DEMOSTRAR CONFORMIDAD:	PARTES INTERESADAS:	
Planeación PIA y POA	Capítulo 19 Lineamiento para la integración de especialidades del Manual de lineamientos Académico-Administrativos del TecNM - octubre 2015, Acta del consejo de vinculación, Especialidades previas (cuando sea aplicable).	Objetivo 1 PIID Fortalecer la calidad de los servicios educativos, Programa 2 del PMP. Fortalecimiento de la calidad educativa, Proyecto 4 del PMP. Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales	<ol style="list-style-type: none"> ANEXO XXXIX. Diagnóstico de la región y estudio de las capacidades del Instituto para la especialidad. Oficio de solicitud de especialidad. Oficio de autorización de especialidad. Diploma de especialidad. 	Dirección General del TecNM Consejo de Vinculación	

ASPECTOS RELEVANTES PARA ENTENDER EL CONTEXTO DEL PROCESO			
ASPECTOS INTERNOS		ASPECTOS EXTERNOS	
1. Capacidades del personal docente 2. Capacidades de infraestructura 3. Capacidades académico-didácticas		1. Necesidades del sector social y productivo. 2. Campos profesionales predominantes y emergentes.	
ANÁLISIS DE RIESGOS Y CONTROL DE PUNTOS CRÍTICOS DEL PROCESO			
POSIBLES RIESGOS IDENTIFICADOS	ACCIONES PARA LA ATENCIÓN INMEDIATA	RESPONSABLE	
Falta de elementos en el diagnóstico de la región y el estudio de las capacidades del I.T.C.	1. Asegurar que se cumplan los requisitos indicados en el anexo XXXIX.	Subdirección de Planeación y Vinculación	
Ofertar especialidades no vigentes	1. Atención por comité de vinculación. 2. Revisión periódica de la vigencia y/o pertinencia de las especialidades por parte de las academias.	Subdirección de Planeación y Vinculación	
Falta de actualización profesional de los docentes.	1. Diagnóstico de necesidades de formación docente y actualización profesional	Desarrollo Académico Jefaturas Académicas	
INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL			
ASPECTO AMBIENTAL SIGNIFICATIVO	REQUISITO LEGAL Y/O REGLAMENTARIO APLICABLE	OBJETIVO AMBIENTAL (O.A.)	ACCIONES ESPECIFICAS PARA CONTRIBUIR AL O.A.
AGUA	- CPEUM Artículo 115 Fracción III inciso A) - LAN Capítulo V BIS. Artículo 84 BIS, Fracción V	Disminuir un 3% el consumo per cápita de agua.	- Consumo racional y responsable de agua en sanitarios e higiene. - Identificación de alertas ambientales (fugas, mal uso, etc.).
ENERGÍA	- LFT artículos 512, 523 fracción I, 524 y 527 último párrafo	Disminuir un 3% el consumo per cápita de energía eléctrica.	- Consumo racional y responsable de la energía eléctrica en aparatos de oficina, medios audiovisuales, comunicación, tecnología, iluminación y aire acondicionado.
RESIDUOS SÓLIDOS	- LGEEPA Artículo 5o. Fracción XIX, 8o. fracción II, 152, 160, y 171, LGPGIR Artículo 15, 18 y 20.	Clasificar la disposición final de los Residuos Sólidos Urbanos.	- Sensibilización con respecto a la generación de RSU. - Disposición de los RSU acorde a su clasificación. - Disminución en el consumo de papel.

Glosario

CPEUM	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
DGEST	Dirección General de Educación Superior Tecnológica
DOF	Diario Oficial de la Federación
ITC	Instituto Tecnológico de Cuautla
LAN	Ley de Aguas Nacionales
LFT	Ley Federal del Trabajo
LGEEPA	Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente
LGPGIR	Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PMP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
RSU	Residuos Sólidos Urbanos
TecNM	Tecnológico Nacional de México
GTV	Gestión tecnológica Vinculación

 NOMBRE Y FIRMA RESPONSABLE DE ELABORACIÓN ING. MARÍA DEL RUBÍ HERNÁNDEZ ANDRADE	 NOMBRE Y FIRMA RESPONSABLE DE LA REVISIÓN ING. ALEJANDRO CARMONA NUÑEZ	 NOMBRE Y FIRMA RESPONSABLE DE LA AUTORIZACIÓN DRA. ANA ALDAY CHÁVEZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	DIRECCIÓN

DICIEMBRE 2018

FLUJOGRAMA Y PLANEACIÓN DEL PROCESO

No.	FLUJOGRAMA DE ACTIVIDADES CLAVE PARA EL PROCESO	PLANIFICACIÓN DEL PROCESO			
		RESPONSABLE	FRECUENCIA	INFORMACIÓN RELACIONADA	INDICADORES
1		Jefatura de departament o académico	Previo al término de la vigencia de la especialidad	✓ Diagnóstico de la Región	N/A
2		Jefatura de departament o académico	De acuerdo al plan de trabajo	✓ Minutas de academia ✓ Propuesta de especialidad	N/A
3		Jefatura de departament o académico	De acuerdo al plan de trabajo	✓ Oficio de solicitud	N/A
4		Subdirección Académica	De acuerdo al plan de trabajo	✓ Catálogo de especialidad (WEB TecNM)	N/A
5		Jefatura de departament o académico	De acuerdo al plan de trabajo	✓ Oficio (de la Dirección) de autorización de especialidad	Formación y desarrollo de competencias profesionales
6		Subdirección Académica	De acuerdo al plan de trabajo	✓ Oficio de autorización de la especialidad (TecNM) ✓ Diploma de especialidad	N/A