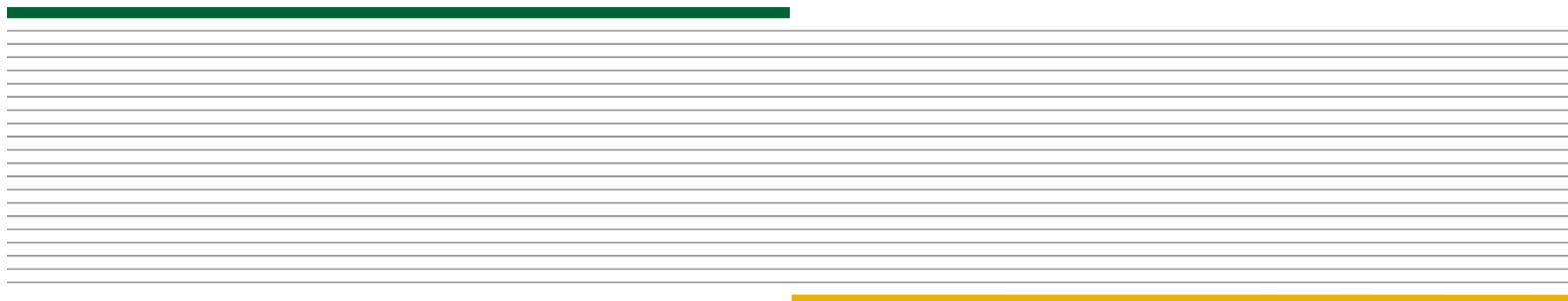




**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLA



**Instituto Tecnológico de Cuautla**  
Informe de Rendición de Cuentas 2017

**Coordinación General**

Lic. Yolanda Hernández Tamayo

**Revisión**

Lic. Yolanda Hernández Tamayo  
M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo

**Edición**

Lic. Yolanda Hernández Tamayo  
M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo

**Integración Documental**

M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo  
M.M. Adriana Ortiz Ávalos  
M.A. Elizabeth Morales Tablas  
Lic. César Gabriel Alonso Olivar  
Lic. Virginia Griselda Baylón Sáenz  
M.I. Leticia Bedolla Vázquez  
Ing. Braulio González Román  
M.E. Guillermina Sánchez Marino  
M.A. Isabel Saucedo Isidoro  
Mtro. Omar Oswaldo Torres Fernández  
M.F.G. Areli Soledad Ruíz Martínez  
C.P. Estela Mendoza Mondragón  
Ing. Gisela Vega Torres  
Ing. Omar Jesús Pérez Ramos  
Ing. Víctor Manuel Ayala Lara  
Lic. Ana Bertha Almanza Medrano  
Mtra. María Brito Téllez  
Ing. Victor Hugo Antonio Lopez

D.R. Instituto Tecnológico de Cuautla  
Libramiento Cuautla-Oaxaca S/N Col. Juan Morales  
Yecapixtla, Morelos. C.P. 62745

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización escrita del Instituto Tecnológico de Cuautla  
Febrero 2018

# DIRECTORIO

**MTRO. OTTO GRANADOS ROLDÁN**

Secretario de Educación Pública

**MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO**

Director General del Tecnológico Nacional de México

**MTRO. ENRIQUE RODRÍGUEZ JACOB**

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

**DRA. JESÚS OFELIA ANGULO GUERRERO**

Secretaria de Extensión y Vinculación

**ING. MANUEL DE JESÚS LÓPEZ PÉREZ**

Secretario de Administración

## DIRECTORIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLA

### **Dirección**

#### **Dra. Ana Alday Chávez**

Directora

### **Subdirección de Planeación y Vinculación**

#### **Lic. Yolanda Hernández Tamayo**

Subdirectora de Planeación y Vinculación

#### **M.C. Carlos Manuel Roman Acevedo**

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

#### **M.A. Elizabeth Morales Tablas**

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

#### **M.I. Leticia Bedolla Vázquez**

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

#### **Lic. César Gabriel Alonso Olivar**

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

#### **Lic. Virginia Griselda Baylón Sáenz**

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

#### **Mtra. María Brito Téllez**

Jefa del Centro de Información

### **Subdirección Académica**

#### **Ing. Alejandro Carmona Nuñez**

Subdirector Académico

#### **M.A. Isabel Saucedo Isidoro**

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

#### **Ing. Gisela Vega Torres**

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

#### **Ing. Víctor Hugo Antonio Lopez**

Jefe del Departamento de Metal-Mecánica

#### **M.E. Guillermina Sánchez Marino**

Jefa del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

#### **M.M. Adriana Ortiz Ávalos**

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

#### **Mtro. Omar Oswaldo Torres Fernández**

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

#### **Lic. Ana Bertha Almanza Medrano**

Jefa de la División de Estudios Profesionales

### **Subdirección de Servicios Administrativos**

#### **C.P. Dora Isabel Garduño Figueroa**

Subdirectora de Servicios Administrativos

#### **M.F.G. Areli Soledad Ruíz Martínez**

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

#### **C.P. Estela Mendoza Mondragón**

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

#### **Ing. Omar Jesús Pérez Ramos**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

#### **Ing. Víctor Manuel Ayala Lara**

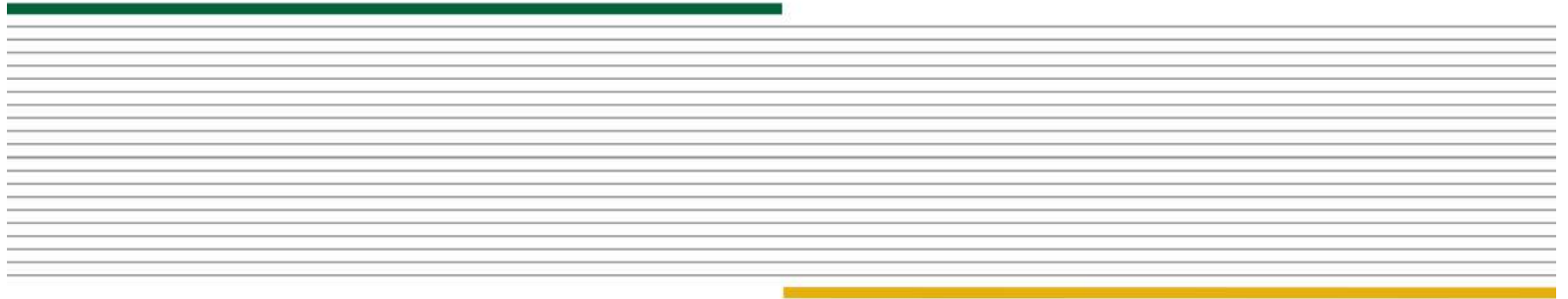
Jefe del Centro de Cómputo

#### **Ing. Braulio González Román**

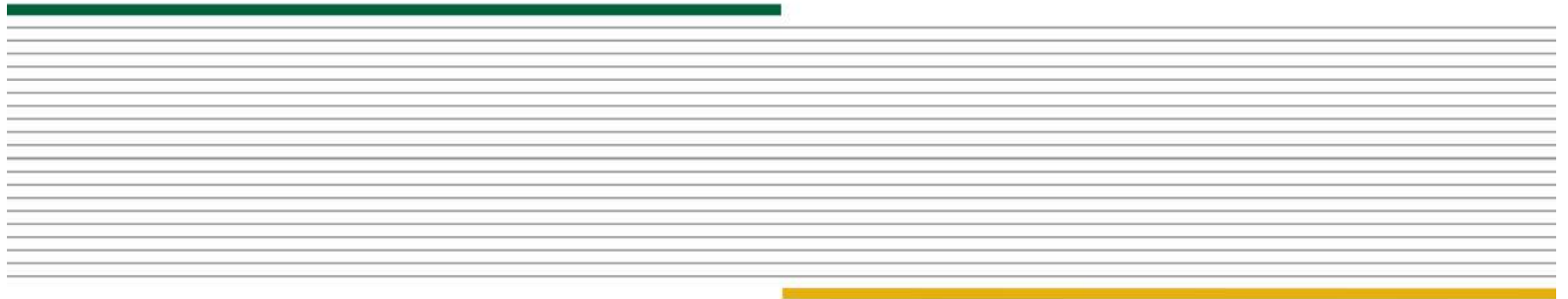
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

## ÍNDICE GENERAL

<b>I. Mensaje institucional.....</b>	<b>1</b>
<b>II. Introducción.....</b>	<b>5</b>
<b>III. Marco normativo.....</b>	<b>9</b>
<b>IV. Calidad de los servicios educativos.....</b>	<b>13</b>
<b>V. Cobertura, inclusión y equidad educativa.....</b>	<b>21</b>
<b>VI. Formación integral de los estudiantes.....</b>	<b>33</b>
<b>VII. Ciencia, tecnología e innovación.....</b>	<b>40</b>
<b>VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado.....</b>	<b>45</b>
<b>IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....</b>	<b>53</b>
<b>X. Retos institucionales.....</b>	<b>58</b>
<b>XI. Indicadores.....</b>	<b>64</b>
<b>XII. Conclusiones.....</b>	<b>70</b>



# I. Mensaje Institucional





## I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Cautla, parte del Tecnológico Nacional de México, en el 2017 cumplió 26 años de ofrecer el servicio educativo, alcanzando una matrícula de 2698 estudiantes en los seis programas educativos, de los cuales tres programas educativos se encuentran acreditados por CACECA y CACEI, encaminándose a su consolidación como una de las Instituciones de Nivel Superior de excelencia y de calidad en la región.

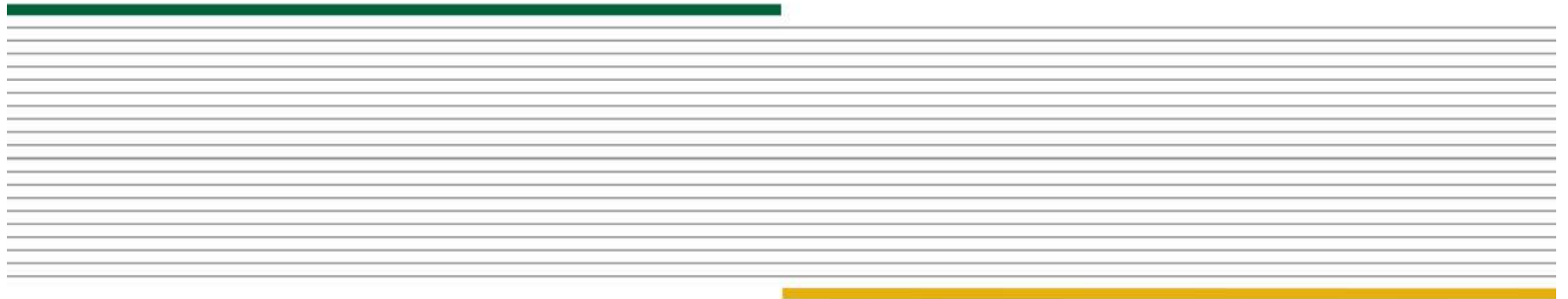
El Tecnológico Nacional de México dimensiona su amplio quehacer educativo en nueve Programas, derivados del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, los cuales son: 1. Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente, 2. Fortalecimiento de la Calidad Educativa, 3. Aprovechamiento de las TIC en el Proceso Educativo, 4. Cobertura, Permanencia y Equidad Educativa, 5. Programa de Formación Integral, 6. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, 7. Vinculación para la Innovación e Internacionalización, 8. Educación para la Vida Bilingüe, 9. Gestión Institucional. Con ello se reafirma nuestro principal compromiso con el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, que es impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México, en una sociedad del conocimiento, así incrementar la cobertura en educación superior.

El Instituto Tecnológico de Cautla, en apego a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, a través del presente documento, da a conocer sus acciones y el avance en el logro de sus metas institucionales, establecidas en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 y específicamente en el Programa Institucional Anual 2017; mostrando el estado que guardan los recursos financieros, materiales y humanos; los retos y desafíos enfrentados por esta Institución durante el año próximo pasado. Los resultados obtenidos y presentados en este informe son producto del trabajo colaborativo de estudiantes, directivos, docentes, personal de apoyo a la educación, autoridades locales y federales, y de representantes de los sectores social y productivo; quienes con su apoyo hicieron posible brindar un servicio educativo de calidad.

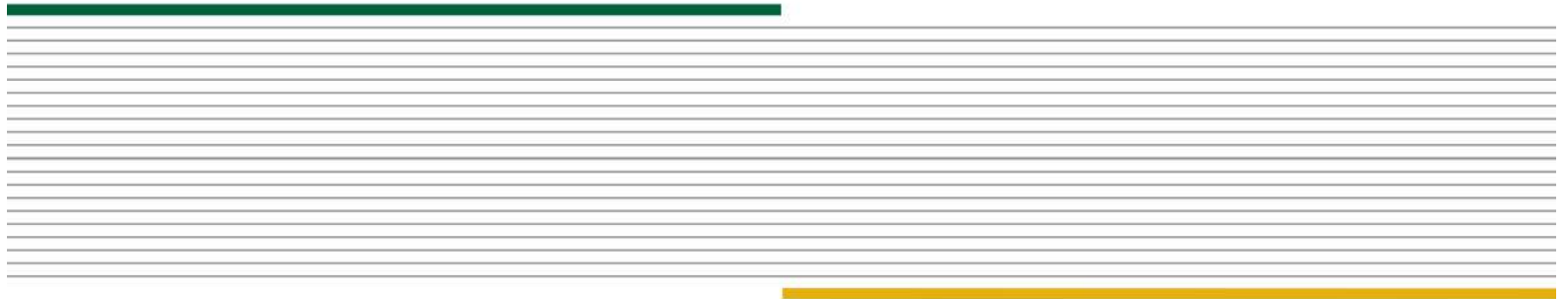
Finalmente, brindo un agradecimiento profundo al esfuerzo de todos los integrantes de esta comunidad tecnológica, que con esmero y dedicación realizan la ardua tarea de educar. Así mismo pongo a su disposición este informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2017 para su análisis y retroalimentación, si así lo consideran necesario.

**Dra. Ana Alday Chávez**

**Directora**



## **II. Introducción**



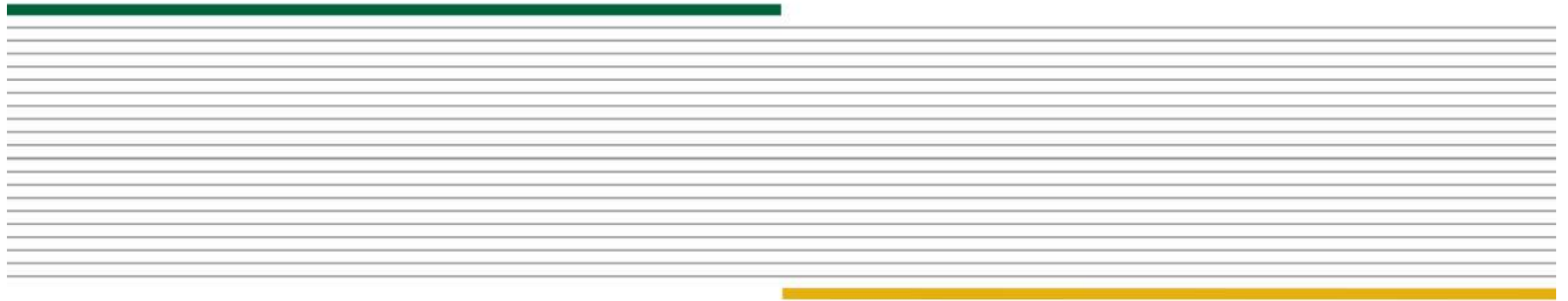
## II. INTRODUCCIÓN

En alineación al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, específicamente a la Meta Nacional número tres “*Un México con Educación de Calidad*”, y en concordancia con el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018, emitido por la Secretaría de Educación Pública (SEP); el Tecnológico Nacional de México (TecNM), estableció en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, su compromiso de ofrecer una educación superior tecnológica de calidad que contribuya al desarrollo del país, a través de nueve programas: 1. Fortalecimiento del desarrollo profesional docente, 2. Fortalecimiento de la calidad educativa, 3. Aprovechamiento de las TIC’s en el proceso educativo, 4. Cobertura, permanencia y equidad educativa, 5. Programa de formación integral, 6. Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico, 7. Vinculación para la innovación e internacionalización, 8. Educación para la vida bilingüe, 9. Gestión institucional. En este marco de referencia, el IT de Cuautla, generó su plan sexenal, mediante el PIID 2013-2018, dirigiendo sus esfuerzos hacia el logro de las metas educativas del Gobierno Federal.

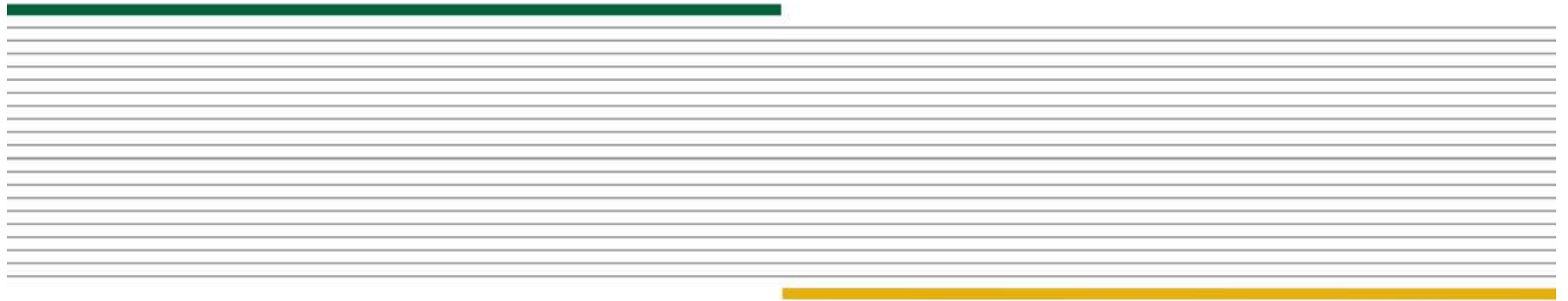
El presente documento, tiene como finalidad dar a conocer los logros alcanzados por esta Institución en cumplimiento de su Programa Institucional Anual 2017 y de su PIID 2013-2018. La información presentada en el Informe de Rendición de Cuentas 2017 incluye el logro de los programas, proyectos alineados a cada programa y los resultados o avances.

En primera instancia se presenta el marco normativo que motiva la integración del presente documento; posteriormente y como parte medular, se presentan detalladamente las actividades realizadas para atender cada uno de los objetivos del PIID; para tener una visión general del logro de las metas establecidas, se presenta el grado de cumplimiento de los indicadores al año 2017.

Como parte final, se exponen los compromisos pendientes del plantel que determinan las acciones que se tomarán al cierre del sexenio, y por último se presentan las conclusiones de este ejercicio de autoevaluación.



## **III. Marco Normativo**



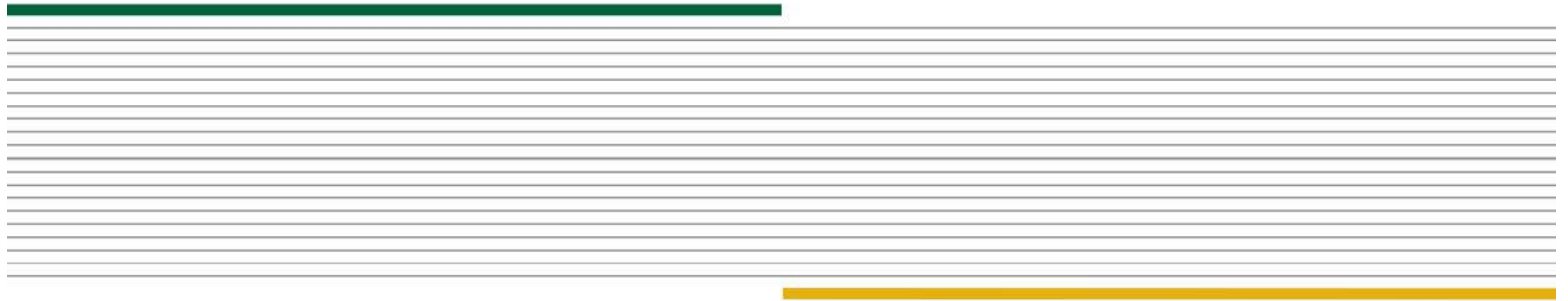


### III. MARCO NORMATIVO

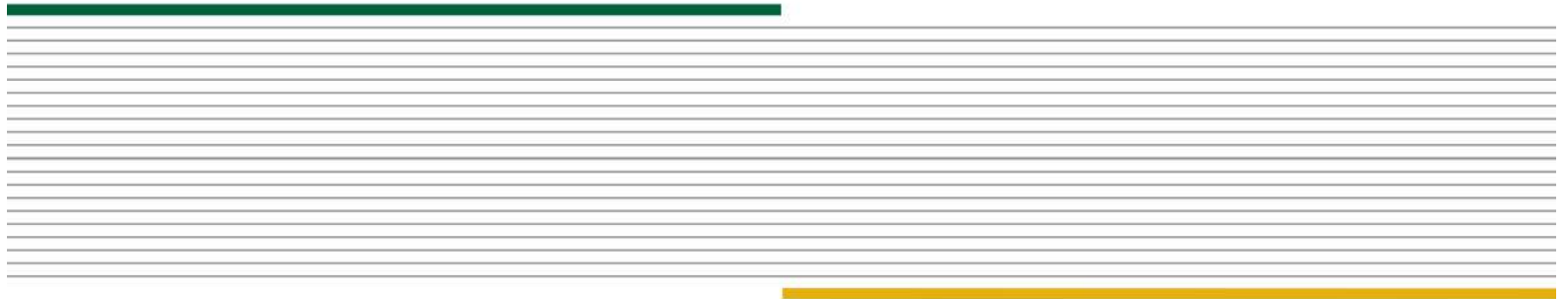
El Instituto Tecnológico de Cuautla presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2017, con el fin de dar a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad, las acciones ejercidas en el logro y avances de los compromisos establecidos y para dar cumplimiento a la rendición de cuentas de la gestión Institucional en términos de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, Título Segundo, Capítulo I, que declara: Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones. Párrafo IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes. Permite contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal. La Normatividad Institucional para el desempeño de las funciones del Instituto Tecnológico de Cuautla, así como la operación de los programas académicos se basan en las disposiciones establecidas en las leyes y reglamentos del estado mexicano que rigen al personal directivo, administrativo, académico, los estudiantes, los planes de estudio, el proceso de enseñanza-aprendizaje, el uso, servicio y mantenimiento de la infraestructura, el desarrollo de la investigación, la vinculación, la difusión y la extensión del conocimiento.

El presente Informe de Rendición de Cuentas, emana de los compromisos establecidos en los siguientes documentos:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018.
- Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018.
- Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México.
- Modelo Educativo para el Siglo XXI “Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales”.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Cuautla.
- Programa Institucional Anual (PIA) 2017 del Instituto Tecnológico de Cuautla.



## **IV. Calidad de los Servicios Educativos**



## IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Para asegurar la calidad de los servicios educativos que oferta el Instituto Tecnológico de Cuautla, en el año 2017 se impulsó: 1) el Desarrollo Profesional Docente, 2) la Calidad Educativa y 3) el Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

### 4.1. Desarrollo del Profesorado

El Programa de Estímulo al Desempeño Docente que opera el Tecnológico Nacional de México reconoce el trabajo de docencia, gestión, vinculación, investigación y extensión que realizan los profesores; a través de este programa se reconoció el desempeño de 13 docentes.

Tabla 1. Profesores Beneficiados en el Estímulo Docente.

	<b>Profesor</b>	<b>Área académica</b>
1	Acosta Miranda Mónica Leticia	Ciencias Económico Administrativas
2	Aguilar Vargas Margarito	Ciencias Económico Administrativas
3	Angeles Hernández Leonor	Sistemas y Computación
4	Corona Calvario Misael Samuel	Ciencias Económico Administrativas
5	Delgado Martínez Silvia	Ciencias Económico Administrativas
6	Domínguez Velásquez Omar	Eléctrica-Electrónica
7	García García Luis Adrián	Sistemas y Computación
8	Gómez Cárdenas Angélica	Ciencias Económico Administrativas
9	Jiménez Estévez Oscar	Metal-Mecánica
10	Mendoza Hernández Juan	Metal-Mecánica
11	Zavaleta Olea Edi Ray	Sistemas y Computación
12	Ocampo Ponce Celina Hiosilene	Ciencias Económico Administrativas
13	Romano Acevedo Carlos Manuel	Eléctrica-Electrónica

El Programa de Desarrollo del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública impulsa la profesionalización de los profesores de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación, a quienes demuestran estas actividades se les otorga el reconocimiento de Perfil Deseable. Sobre este punto, se tiene 6 profesores en el año 2017, toda vez que fueron sometidos a la evaluación correspondiente, lo que equivale al 43% respecto al total de los profesores de tiempo completo con posgrado.

Tabla 2. Profesores con el Reconocimiento del Perfil Deseable del PRODEP.

	<b>Profesores</b>	<b>Vigencia</b>	<b>Academia</b>
1	Juan Mendoza Hernández	18 de julio de 2020	Industrial
2	Edi Ray Zavaleta Olea	18 de julio de 2020	Sistemas y Computación
3	Angélica Gómez Cárdenas	18 de julio de 2020	Económico Administrativas
4	Leonor Angeles Hernandez	18 de julio de 2020	Sistemas Computacionales
5	Esteban Benito Rivera Islas	18 de julio de 2020	Eléctrica y Electronica
6	Monica Leticia Acosta Miranda	20 de julio de 2020	Contador Publico

En el ciclo escolar 2016-2017, de 51 profesores, 32 de ellos cuentan con estudios de posgrado, con lo que se alcanzó un indicador del 63 % de profesores con posgrado, para el ciclo escolar 2017-2018 se mantuvo tanto el número de profesores como el número de docentes con posgrado, por lo que el indicador permanece en 63%.

En cuanto a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado, en el ciclo escolar 2017-2018 se tienen 21 PTC, de ellos 14 con estudios de posgrado, dicho indicador se mantiene en el ciclo escolar 2017-2018, equivalente al 67 %.

#### **4.2. Formación docente**

En 2017 se impartieron cinco cursos de formación docente: (1) Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales, (2) curso taller de instrumentación didáctica basada en competencias, (3) Instrumentación didáctica basada en competencias, (4) Diplomado para la formación de tutores módulo I, (5) Diplomado para la formación de tutores, módulo II; cada uno con una duración de 30 horas, con una participación de 47 docentes, equivalente al 92% respecto al total de profesores.

A diciembre de 2017, 27 de 52 profesores han cursado el diplomado, equivalente al 53%.

Tabla 3. Profesores que concluyeron el Diplomado de Formación de Tutores.

Profesores	
1	M.A. Leonor Ángeles Hernández
2	M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda
3	M.A. Isabel Isidoro Saucedo
4	Mtro. Samuel Corona Calvario
5	MARH. Liliana Camacho Bandera
6	MAN. Celina Hiosilene Ocampo Ponce

### 4.3. Actualización profesional

En el año 2017 se impartieron 14 cursos de actualización profesional con una participación de 20 profesores en al menos un curso de actualización, equivalente al 39% respecto al total de docentes.

### 4.4 Diseño e innovación curricular para la formación y desarrollo de competencias profesionales

Una estrategia para asegurar la calidad de los planes y programas de estudio es ofertar módulos de especialidades pertinentes a los requerimientos de los sectores estratégicos de desarrollo. En este sentido, de los 6 módulos de especialidad que se ofertaron en 2017, se encuentran vigentes.

Tabla 4. Estado y vigencia de especialidades de los Programas Educativos.

No	Programa Educativo	Módulo de Especialidad	Estatus	Vigencia
1	Ingeniería Electrónica	Control Eléctrico Y Programación Iele-Cep-2015-01	Vigente	Agosto 2018
2	Ingeniería En Mecatrónica	Automatización	Vigente	Agosto 2019
3	Ingeniería En Sistemas Computacionales	Servicios Web Con Bases De Datos	Vigente	Mayo 2018
4	Ingeniería Industrial	Sistemas De Manufactura Y Dirección	Vigente	Agosto 2019
5	Ingeniería En Gestión Empresarial	Impulso Y Fortalecimiento Al Desarrollo De Nuevos Negocios	Vigente	Agosto 2019
6	Contador Público	Consultoria	Vigente	Enero 2019

#### **4.5. Evaluación y acreditación de los planes y programas de licenciatura**

En Diciembre de 2016 se acreditó la carrera de Ingeniería Electrónica. Durante el mes de enero de 2017 los Programas Educativos Ingeniería en Sistemas Computacionales y Contador Público fueron sometidos a evaluación, logrando la **Acreditación** de la carrera de Contador Público en Enero de 2017 por CACECA (Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración), respectivamente en Diciembre del mismo año La Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales logro la **Acreditación** por el organismo acreditador CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería Superior, A.C.) Con una vigencia al 2022.

#### **4.6. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación**

La Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM, impulsó la capacitación en el manejo de las TIC's, resultado de esto, el Tecnológico Nacional de México continúa con la producción de Cursos Abiertos Masivos a Distancia o MOOCs (Massive Open Online Courses).

Para fomentar el uso de recursos digitales, se habilitó el Centro Complementario de Aprendizaje en el edificio H, mismo que apoya la transmisión de material audiovisual para la formación de nuestros estudiantes.

#### **4.7. Mejorar la conectividad a internet**

En cuanto a la infraestructura de conectividad se oferta el servicio de internet con una cobertura en diferentes áreas de la institución a través de cableado UTP (Unshielded Twisted Pair) que enlaza los edificios A al F, se encuentra en proceso la instalación de la conectividad para los edificios H, I y J.

Durante el 2017 se realizó mantenimiento preventivo y correctivo al conmutador del Instituto, con el propósito de mantener en óptimas condiciones la comunicación al interior y exterior de la comunidad.

Se crearon cuentas de correos institucionales para cada uno de los estudiantes de las diferentes carreras, con la finalidad de mantener la comunicación institucional y difundir convocatorias, programas de becas y otros avisos importantes.

En materia del Sistema Integral de Información, se realizó la mejora en el módulo de Planeación para generar los Formatos de Estructura Educativa de acuerdo a las especificaciones del TecNM, generando los reportes acorde a las necesidades institucionales.

Se actualizó la licencia del software FORTINET para proteger los equipos de cómputo y restricción a páginas no académicas, así como mantener el ancho de banda correspondiente al año 2017.

El mantenimiento correctivo en la configuración de la red se realizó de la siguiente manera:

- ✓ Edificios "E" y "F" por enlace de radio, con switch de capa de acceso.
- ✓ Edificio "B" a "F" por enlace de radio, con switch de capa de acceso.



- ✓ Edificio “C” a Edificio “B” por cableado de cobre, con switch capa de acceso.
- ✓ Cafetería con acceso WiFi Externo al Edificio B, con un área de cobertura de 50 a 60 metros.
- ✓ Área de canchas deportivas por WiFi. Se enlaza vía cable del edificio “A”.
- ✓ Enlace del edificio “A” y “F” por enlace de radio, con switch de capa de acceso.
- ✓ Edificio “G” switch de distribución.

#### 4.8. Internacionalización

Derivado del programa de 300 becas de Haití coordinado por la Secretaría de Relaciones Exteriores, desde enero de 2014 el IT de Cuautla recibió a una joven haitiana para realizar sus estudios en el área de Ingeniería en Gestión empresarial, actualmente cursa el octavo semestre.

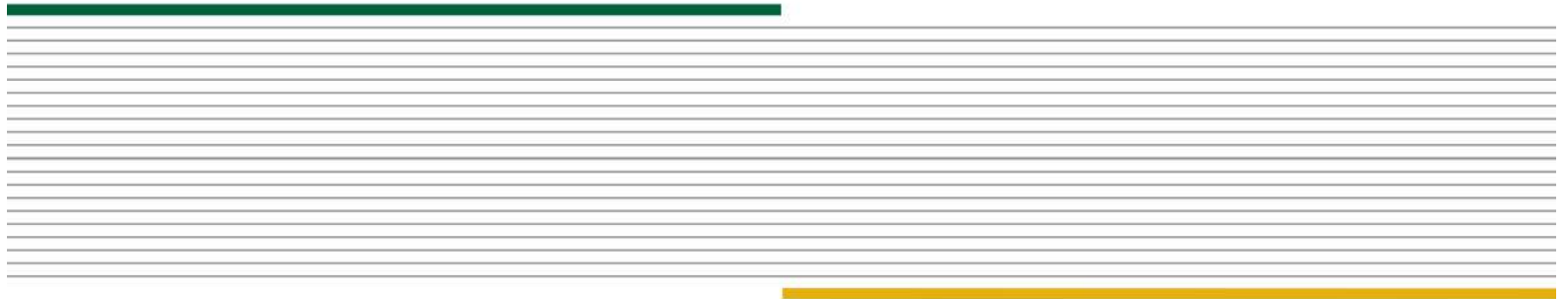
En el año 2017, cuatro estudiantes de las carreras de Mecatrónica, Sistemas Computacionales e Industrial aplicaron en las convocatorias de Proyecto 10,000, Proyecto 100,000 y Bécalos para realizar estancias en universidades extranjeras.

Tabla No 5. Estudiantes que aplicaron para Estancias en el Extranjero.

	<b>Alumno</b>	<b>Carrera</b>	<b>Semestre</b>	<b>Estancia</b>	<b>programa o convocatoria</b>	<b>Duración de la estancia</b>	<b>Lugar y sede de la estancia</b>
1	Guadalupe Serrano Cruz	Mecatrónica	5	Octubre	Proyecto 10,000	1 mes	Universidad de Wisconsin EEUU
2	Ana Luisa Islas	Sistemas Computacionales	9	Octubre	Proyecto 100,000	1 mes	Universidad de Calgary Canadá
3	Luis Alfredo Valencia Rincón	Sistemas Computacionales	9	Octubre	Proyecto 10,000	1 mes	Universidad de Calgary Canadá
4	Itzel Montaña Cantú	Industrial	4	Septiembre	Bécalos English Challenge	1 mes	Toronto Language Center



## **V. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa**



## V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Para garantizar el derecho a la educación, se requiere incrementar la oferta educativa y ampliar la capacidad instalada de las instituciones educativas, así como contar con espacios y servicios para la atención de grupos vulnerables de la población. De igual forma es necesario asegurar el acceso y permanencia de los estudiantes, hasta su egreso.

### 5.1. Oferta Educativa

En el ciclo escolar 2016-2017 el Instituto alcanzó una matrícula de 2,610 estudiantes, durante el ciclo escolar 2017-2018 la matrícula incrementó a 2,698 estudiantes en sus seis programas educativos: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica y Contador Público; del total de la matrícula, el 33.6% correspondió a mujeres y el 66.4% a hombres. Para el caso de nuevo ingreso durante el ciclo escolar 2017-2018, se atendieron un total de 754 estudiantes de los cuales 17.64% fueron hombres y 9.19% mujeres.

Tabla 6. Distribución de estudiantes en Licenciatura.

No.	Carrera	Nuevo ingreso		Reingreso		Total
		H	M	H	M	
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	110	36	284	125	555
2	Ingeniería en Electrónica	43	8	119	17	187
3	Ingeniería en Mecatrónica	144	17	367	49	577
4	Ingeniería Industrial	113	69	353	150	685
5	Ingeniería en Gestión Empresarial	51	90	144	214	499
6	Contador Público	15	28	48	104	195
	Subtotales	476	248	1315	659	2698
	Total mujeres	907				
	Total hombres	1791				
	Matrícula Total	2698				

La matrícula del Instituto Tecnológico de Cautla se incrementó de 1,676 alumnos en el ciclo escolar 2012-2013 a 2,698 alumnos en el ciclo escolar 2017-2018, esto representó un incremento del 80%.

Tabla 7. Matrícula por ciclo escolar.

Ciclo escolar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2015-2016	2016-2017
Matrícula	1,676	1,894	2,015	2,251	2,610	2,698

## 5.2. Fortalecimiento de la infraestructura educativa

Con la finalidad de mejorar las condiciones de infraestructura que permitan la prestación de los servicios educativos de la institución, se realizaron las siguientes acciones:

- Habilitación de islas de estudio entre los edificios “F” y “H”, para las actividades recreativas y académicas de los estudiantes.
- Rehabilitación de los sanitarios del edificio “C”.
- Instalación de recolectores de basura de acuerdo a los colores para la clasificación de los residuos.
- Mantenimiento de las áreas verdes, comenzando en la avenida principal interior del Tecnológico así como los jardines de la zona poniente que circundan los edificios A, B y C, y en la zona oriente que se encuentran entre los edificios E, F y G; estos trabajos incluyen la poda, el riego y encalado de árboles, con una superficie aproximada de 1900 m2.
- Desazolve de las fosas sépticas ubicadas en el edificio B y G, extrayendo los lodos residuales.
- Limpieza de aulas, oficinas, laboratorios, baños, explanadas y pasillos principales, así como áreas comunes durante el ciclo escolar y periodos intersemestrales.
- Rehabilitación de luminarias en salones y pasillos, de los edificios de nuestro plantel, sustituyendo las lámparas fluorescentes con sus respectivos balastos, por focos ahorradores.
- Mantenimiento en pintura de los edificios E, F, G y H.
- Vigilancia y monitoreo permanente de las instalaciones.
- 

En 2017 se concluyó la **Unidad Académica Departamental tipo II**, con una inversión de 30 millones de pesos, mediante el Programa de Expansión de la Oferta Educativa del Nivel Medio Superior y Superior 2015, misma que consta de 14 aulas, 14 cubículos para profesores, una sala de juntas y dos jefaturas de departamento.

---

En el mismo Programa se autorizó un monto de 6.8 millones de pesos para equipamiento en los edificios H, I y J, dicho equipamiento consiste en cabinas ergonómicas, mobiliario y equipo de videoconferencia, el cual a diciembre de 2017 se instaló al 100%.

En el marco del Programa Escuelas al Cien, el Instituto Tecnológico de Cuautla fue beneficiado con 30 millones de pesos (año 2016), para la Construcción y Equipamiento del Centro de Innovación, Creatividad y el Emprendimiento, se han realizado las gestiones correspondientes ante el INIFED e INEIEEM para su autorización correspondiente.

En 2017, se habilitaron los laboratorios de Física y de Química así como del laboratorio de Ingeniería de Métodos, mismos que a diciembre de 2017 quedan instalados al 100% y realizan sus primeras prácticas en los programas educativos.

En el marco del Programa **FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2017** el Instituto Tecnológico de Cuautla fue beneficiado con un monto de \$1,603,945.00 para lo cual fueron aprobados los siguientes objetivos, metas, acciones y montos.

Tabla 8. Programa de fortalecimiento para la inclusión y equidad educativa.

Objetivo específico 1	Brindar acceso adecuado y seguro a los estudiantes que cuentan con algún tipo de discapacidad, sin poner en riesgo su integridad física, facilitándole la entrada y salida al plantel.		
Meta 1	Atender a los 18 estudiantes con discapacidad, brindando un fácil acceso a las instalaciones del instituto, así como a futuros estudiantes minusválidos.		
Acción 1	1.- Rehabilitar el control de acceso y seguridad secundario del instituto con rampas, pasamanos, torniquetes especiales para minusválidos, techado e iluminación, Así como adecuación del portón y puerta de acceso con las características adecuadas de protección.		
No.	Concepto	Cantidad	Monto
1	Rehabilitar el control de acceso y seguridad secundario con rampas, pasamanos, torniquetes , techado e iluminación, portón y puerta de acceso estudiantes para estudiantes con capacidades diferentes..	1	600,000.00
<b>Total meta</b>		<b>\$600,000.00</b>	

Objetivo específico 2	Fortalecer las condiciones adecuadas de la infraestructura en el servicio de alimentación a personas con discapacidad y/o pertenecientes a grupos vulnerables.		
Meta 2	Atender al año 123 personas en promedio provenientes de zonas vulnerables y hablantes de alguna lengua indígena y personas con alguna discapacidad.		
Acción 2	Rehabilitar de la cafetería en acceso secundario al instituto, con rampas, pasamanos, barras de servicio, iluminación, techado, puertas de acceso corredizas con sensor, lavamanos y sanitarios para estudiantes con discapacidades diferentes.		
No.	Concepto	Cantidad	Monto
1	Rehabilitar de la cafetería en acceso secundario con rampas, pasamanos, barras de servicio, techado e iluminación, puertas de acceso corredizas con sensor, lavamanos y sanitarios para estudiantes con discapacidades diferentes.	1	600,000.00
<b>Total meta</b>		<b>\$600,000.00</b>	



Objetivo específico 3		Rehabilitación de pasopeatonal con rampas, pasamanos y techado de andadores con iluminación Segunda Etapa.	
Meta 3		Atender a 18 estudiantes con algún tipo de discapacidad, mediante la educación en la infraestructura para el acceso en los espacios académicos y recreativos, para el desarrollo personal, profesional e integral.	
Acción 3		Rehabilitar el paso peatonal con rampas, pasamanos y techado de andadores en su segunda etapa.	
No.	Concepto	Cantidad	Monto
1	Rehabilitar el paso peatonal con rampas, pasamanos y techado de andadores en su segunda etapa.	1	403,945.00
<b>Total meta</b>		<b>\$403,945.00</b>	

<b>Total general:</b>	<b>\$1,603,945.00</b>
-----------------------	-----------------------

### 5.3. Acompañamiento y tutoría de estudiantes

El Programa Institucional de Tutorías coordinado por la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del Tecnológico Nacional de México es una estrategia implementada para reducir los problemas de reprobación y deserción de los estudiantes. En el ciclo escolar 2017-2018 el Tecnológico de Cuautla atendió en este programa a 840 estudiantes, lo que representó el 31% de la matrícula, con la participación de 16 tutores.

Tabla 9. Tutores que participan en el Programa Institucional de Tutorías.

No.	Tutor	Carrera	Número de tutorados
1	Mtra. Silvia Delgado Martínez	Contador Público	42
2	Mtra. Celina Hiosilene Ocampo Ponce	Contador Público	48
3	Mtra. Angélica Gómez Cárdenas	Ingeniería en Gestión Empresarial	62
4	Lic. Margarito Aguilar Vargas	Ingeniería en Gestión Empresarial	62
5	M.E. Guillermina Sánchez Marino	Ingeniería Electrónica	62
6	Ing. Víctor Hugo Antonio López	Ingeniería Industrial	60
7	Mtro. Omar Domínguez Vásquez	Ingeniería Industrial	60
8	M.E. Juan Mendoza Hernández	Ingeniería Industrial	62
9	Ing. Daniel Domínguez Estudillo	Ingeniería Industrial	48
10	Mtra. Isabel Saucedo Isidoro	Ingeniería en Mecatrónica	60
11	Mtro. Moisés Román Sedeño	Ingeniería en Mecatrónica	62
12	Mtro. Luis Adrián García García	Ingeniería en Sistemas Computacionales	62
13	M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo	Ingeniería en Electrónica	48
14	Mtra. Leonor Ángeles Hernández	Ingeniería en Sistemas Computacionales	62
15	C.P. Estela Mendoza Mondragón	Contador Público	15
16	M.A. Oscar Jiménez Estévez	Ingeniería en Mecatrónica	25

#### 5.4. Eficiencia Terminal

Durante el ciclo escolar 2016-2017 egresaron 308 estudiantes, los cuales respecto a la matrícula de nuevo ingreso del ciclo escolar 2011-2012 que fue de 547 estudiantes, representa un índice de egreso del **56.30%**.

El total de titulados en el ciclo escolar 2016-2017, fue de 190, con respecto al nuevo ingreso del ciclo escolar 2011-2012 representa una eficiencia terminal de **34.73%**.

## Titulaciones

En el año 2017 se titularon 190 egresados; se integraron al sector productivo, 151 egresados en el periodo enero-junio y 39 en el periodo agosto-diciembre.

Tabla 10. Egresados titulados por carrera de 2017.

No.	Carrera	enero-junio			agosto-diciembre		
		H	M	Total	H	M	Total
1	Ingeniería en Gestión Empresarial	1	22	23	6	3	9
2	Ingeniería Electrónica	11	1	12	4	0	4
3	Ingeniería Mecatrónica	31	3	34	5	0	5
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	27	9	36	7	1	8
5	Contador Público	6	8	14	0	1	1
6	Ingeniería Industrial	14	18	32	9	3	12
	<b>Totales</b>	90	61	151	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>39</b>

En octubre de 2017, se entregaron de 190 títulos y cédulas profesionales a Ingenieros y Licenciados orgullosamente egresados de esta casa de estudios.

### 5.5. Becas para la permanencia estudiantil

Con el propósito de promover y propiciar que estudiantes destacados, que participan en programas específicos o se encuentran en situación económica vulnerable logren superarse y puedan continuar su formación y desarrollo académico en el Instituto Tecnológico de Cuautla, se ofertan diversos programas de becas, tanto federales como estatales. En el año 2017, se vieron beneficiados estudiantes con algún tipo de beca, gracias a la oportuna gestión de los diferentes programas de becas tanto federales como estatales.

En el año 2017 el 9.5% de estudiantes fue beneficiado con la beca manutención, el 8.7% con la beca transporte, el 70.7% con la beca salario, el 2.9% con beca SEP (excelencia, servicio social, titulación y apoyo a residencias profesionales), el 0.04% se benefició con el programa 300 becas para Haití, el 0.18% con la beca de madres solteras, 3.81% con el programa SEP-Prospera y 2.11% con beca alimenticia.

Tabla 11. Becarios y monto por tipo de beca.

Carrera	No. de becas del programa nacional de becas de educación superior			No. de becas estatales	No. de becas institucionales	Conacyt
	Manutención	Transporte	Prospera	Salario	Alimenticias	Madres solteras
Ing. Electrónica	15	12	6	132	2	
Ing. Mecatrónica	51	46	16	21410	21	1
Ing. en Sist. Computac.	58	54	21	12392	12	1
Ing. Industrial	75	69	28	484	9	2
Ing. en Gestión Empresarial	39	38	20	353	8	1
Contador Público	19	18	12	137	5	
<b>TOTALES</b>	<b>257</b>	<b>237</b>	<b>103</b>	<b>1908</b>	<b>57</b>	<b>5</b>

Tabla 12. Monto por tipo de beca.

Nombre del programa de becas	No. total de becarios	Monto \$	
		Mensual	Anual
Manutención	257	233,190.00	2'780,280.00
Transporte	237	47,400.00	471,600.00
Prospera	103	96,125.00	1'153,500.00
Salario	1908	1'335,600.00	13'356,000.00
Alimenticias	57	39,900.00	478,800.00
Madres solteras	5	15,000.00	180,000.00
300 becas para Haití	1	8,074.80	96,897.60
<b>TOTAL</b>		<b>1,775,289.80</b>	<b>18,517,077.60</b>

Monto total anual durante el año 2017 destinado a becas de nuestros estudiantes: \$18'517,077.60. Lo cual representa que el 97.30% de alumnos del instituto cuentan con algún tipo de beca. Asimismo mediante el programa de Bécalos English Challenge de Fundación TELEVISA otorgaron 467 becas a estudiantes y 15 becas al personal de la Institución.

## 5.6. Difusión de la oferta educativa

Como parte de las estrategias implementadas para la difusión de la oferta educativa, se participó en 27 exposiciones profesiográficas coordinadas por instituciones de nivel medio superior en las cuales se atendieron 3,725 jóvenes.

Se atendieron a 1,500 estudiantes de nivel medio superior mediante la organización de visitas guiadas llevadas a cabo en las instalaciones del Instituto y en las sedes de los eventos realizados en las cuales se difundió la oferta educativa del Tecnológico de Cuautla. Durante el ciclo escolar 2017-2018, se recibieron 834 solicitudes de nuevo ingreso y se inscribieron a 734 estudiantes, lo que equivale al 90% de absorción.

## 5.7. Inclusión a grupos vulnerables

El Instituto Tecnológico de Cuautla promueve una cultura de inclusión que comprende grupos vulnerables de la población, diversidad étnica y lingüística, población con capacidades diferentes, incorporación de estudiantes con perspectiva de género, con acompañamiento para su permanencia y egreso. En el año 2017, se atendieron 11 estudiantes dentro de estos rubros.

Tabla 13. Población estudiantil con discapacidad durante el 2017.

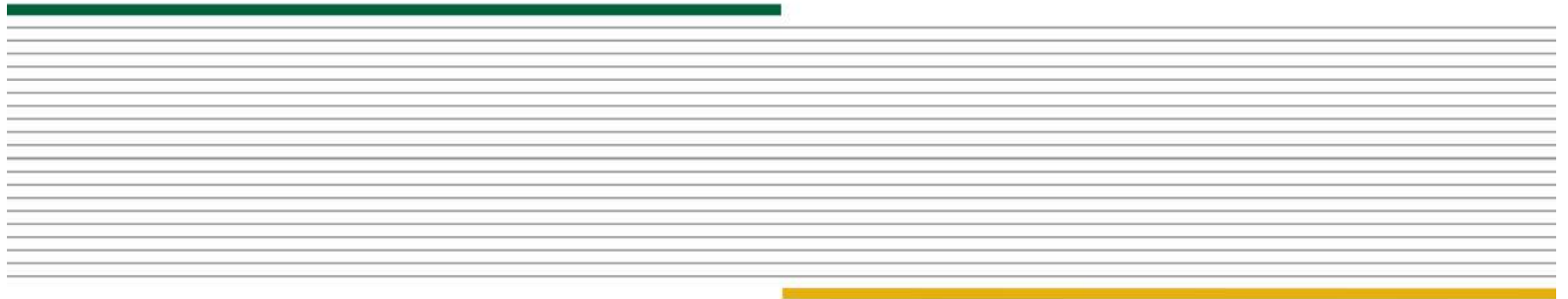
Tipo de discapacidad	enero-junio	agosto-diciembre
Auditiva	2	2
Motora	1	2
Intelectual	1	1
Visual	1	1
Total	5	6

Tabla 14. Población estudiantil con diversidad étnica y lingüística durante el 2017.

Diversidad étnica y lingüística	enero-junio	agosto-diciembre
Náhuatl	9	13
Mixteca	3	5
Zapoteca	1	
Tlapaneca		1
Total	13	19



## **VI. Formación Integral de los Estudiantes**





## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Fortalecer el desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano, es decir, aunado a la formación académica es necesario promover el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo, su convivencia con los demás y fortalecer su formación integral.

Para este propósito se atienden las actividades deportivas, culturales, artísticas, cívicas, de orientación y prevención, protección civil y cuidado del medio ambiente, componentes formativos esenciales para el desarrollo humano, salud, disciplina y la paz social todo en pro de una sana convivencia social.

### 6.1. Deporte

En el año 2017, se atendieron a 650 estudiantes en 9 talleres deportivos que incluyen: Ajedrez, Artes Marciales, Baloncesto, Banda de Guerra, Box, Escolta, Fútbol Soccer, Voleibol, Yoga., cabe mencionar que dichos talleres son mixtos.

Estos permiten detectar a estudiantes destacados e integrar los equipos representativos para participar en diferentes convocatorias estatales y del TecNM.

En lo deportivo, se llevo a cabo el Torneo Selectivo para el Campeonato Panamericano Intercolegial de Ajedrez por Equipos Con la participación de más de 160 estudiantes de todas las carreras del Instituto Tecnológico de Cuautla del TecNM, durante los días 08 y 09 de noviembre de 2017, en el aula H3 en las instalaciones del plantel.

El 15 de noviembre de 2017, en el aula H3 se realizó la segunda etapa del torneo en la cual se seleccionaron a los mejores 6 participantes para conformar el equipo de Ajedrez que representará al IT Cuautla del TecNM en la tercera etapa del torneo denominada Etapa Clasificatoria Inter-Tecnológicos, que se llevó a cabo del 20 al 24 de noviembre de 2017.

Los estudiantes ganadores.

Tabla 15. Ganadores torneo de ajedrez.

No.	Nombre	Semestre	Carrera
1	Fentanes López Alan	3	Ing. en Sistemas Computacionales
2	Hernández Estrada Iván Alejandro	6	
3	Rodríguez Ramírez José Alberto	1	
4	Nieves Galeana Onésimo	1	Ing. Electrónica
5	Portillo Gordillo Alam Jesús	5	Ing. Industrial
6	Anzures Morales Alan	8	

En el mes de agosto el Instituto Tecnológico de Cuautla fue sede del curso taller de Actualización Técnica Deportiva y de Organización, Superación con Compromiso. Curso en el que se tuvo la participación de representantes deportivos de 110 Instituto Tecnológicos.

Asimismo, la Dirección de Promoción Cultural y Deportiva del TecNM, realizó la presentación oficial de los programas “Ponte al 100” y “Movimiento es Salud”, las cuales son estrategias para impulsar el cuidado de la salud, una mejor nutrición y la actividad física.

## 6.2. Cultura

En el 2017, se atendieron a 751 estudiantes en 11 talleres culturales que incluyen: Artes Plásticas, Baile Árabe, Danza Folklórica, Baterías y Timbales, Baile Latino, Rondalla, Guitarra, Música, Banda de Guerra, Pintura, Yoga, Saxofón, Teatro, Clarinete, Escolta, Cubos Rubik y Reforestación. Los cuales permiten detectar a estudiantes destacados e integrar los grupos representativos para participar en diferentes convocatorias estatales y del TecNM.

En la parte recreativa se realizaron diversas actividades con la finalidad de lograr una integración de la comunidad tecnológica, teniendo una participación de 1,500 estudiantes; en actividades como: Verbena por el Día de San Valentín.

Tabla 16. Participación en actividades culturales.

No.	Evento	Fecha	Grupo	Número de estudiantes	Sede	dfg
1	Cabalgata del CCIII Aniversario del Rompimiento del Sitio de Cuautla	01 de Mayo	Teatro	31	Ayuntamiento de Cuautla Morelos	
2	Festival de La Música	18 de Junio	Música	12	Tren Escénico de Cuautla	
3	XXVI Aniversario del ITC	25 de Agosto	Danza y Música	28	Tren Escénico de Cuautla	
4	Festival Musical	09 de Mayo	Danza y Música	28	Escuela primaria Federal Cocoyoc	
5	Festival Musical	10 de Mayo	Danza y Música	28	Jardin de Niños Totolapan	

Se llevó a cabo el XXXVI Evento Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México del 24 al 29 de Mayo de 2017, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Orizaba. La delegación que representó al Instituto Tecnológico de Cuautla se integró con 25 participantes, entre músicos, bailarines y personal de apoyo.

Las actividades que se realizaron fueron: participación en un desfile previo a la inauguración, presentaciones de los grupos de Danza y Música en las plazas de Armas, Corregidora y Fundadores, además del Parque Bicentenario.

### 6.3. Formación cívica

Como parte de las actividades cívicas; el Instituto Tecnológico de Cuautla promueve la participación de la comunidad tecnológica en diferentes actividades que incluyen, la difusión y el respeto de los símbolos patrios, en el año 2017 se tuvo la participación de 1000 estudiantes, en actividades como: Participación en el desfile conmemorativo del Rompimiento del Sitio de Cuautla, realizado en la Ciudad de Cuautla el 02 de Mayo de 2017, organizado por el 5° Regimiento Mecanizado de la 24ª Zona Militar; con la participación de 120 estudiantes de las diferentes carreras, distribuidos entre escolta, banderines y contingente.

Tabla 17. Participación en actividades cívicas.

Lugar y Fecha	Descripción de los Honores	Número de Participantes	Actividad
Plaza Bicentenario del ITC Primer lunes de cada mes	Homenaje a los símbolos patrios a cargo de los diferentes departamentos	640	Izamiento de Bandera y honores del mes
Plaza Bicentenario del ITC 28 de Octubre de 2017	Ceremonia del XXVI Aniversario del IT Cuautla	268	Honores a la bandera

### Apoyo a sismo del 19 de septiembre de 2017

Durante los meses de septiembre a diciembre 2017, el Instituto Tecnológico de Cuautla fue Centro de Acopio Regional para ayuda a los damnificados del sismo ocurrido el día 19 de septiembre de 2017; donde se tuvo la participación de 200 Estudiantes del IT de Cuautla del TECNM de todas las carreras que se ofertan; los cuales participaron en brigadas para ayudar a comunidades afectadas por el sismo de intensidad 7.1, acompañados de personal docente partieron del plantel 5 grupos de estudiantes a los poblados de Cd. Ayala, Hueyapan, Tetela del Volcán, Totolapan y Tlalnepantla, con herramientas para remover escombros de los lugares afectados.

### 6.4. Orientación y prevención

Se llevó a cabo la Semana Académica y Semana de la Salud Física y Mental los días del 3 al 7 de abril del presente, en las instalaciones de Instituto. Se realizaron un total de 41 conferencias, 13 talleres, 5 exposiciones de líneas de producción, 2 foros, 2 concursos, 1 rally de conocimientos y una jornada de toma de muestras para detección de VIH. Los temas fueron diversos tanto técnicos propios de cada carrera, humanísticos, ambientales y de salud. Participaron estudiantes de todas las carreras en las diferentes actividades, quienes recibieron las presentaciones de ponentes provenientes de empresas del sector privado como Baxter, Sekisui SA de CV, Grupo Editorial Patria, Despacho Asesores Profesionales en Entrenamiento y Consultoría, UNILA, Asociación Latinoamericana de Consultores, Grupo Empresarial en Protección Civil Barenque y Asociados; también se presentaron expositores del gobierno tanto del Municipio de Cuautla como del Estado: Centro Morelense de Innovación y Transferencia Tecnológica (CEMIT),

CONDUSEF Morelos, Jurisdicción Sanitaria No. 3 de Servicios de Salud Morelos, Área Jurídica del Grupo SYGUE, así como investigadores del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (*Cenidet*), del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

La Jurisdicción Sanitaria III dependiente de la Secretaria de Salud Morelos llevó a cabo una plática para prevención del VIH-SIDA, en la sala audiovisual del edificio B en las instalaciones de este Instituto, a cargo del Biologo Anselmo Hernández Cruz y de la Psicologa Esperanza Rosales Rojas; con la participación de 94 estudiantes de las diferentes carreras, el propósito de la plática fue informar adecuadamente sobre la prevención de enfermedades infecciosas como es el SIDA, así como realizar a 45 voluntarios pruebas rápidas de detección del VIH el evento fue organizado por la Dra. Ana María Olvera Alonso y la Lic. Virginia Baylón Sáenz, del Depto. de Servicios Escolares.

### **6.5. Cuidado del medio ambiente**

Con el propósito de fomentar con los estudiantes la importancia del cuidado del medio ambiente, el departamento de Actividades Extraescolares, realizó durante el año 2017 el Taller de Reforestación; con la participación de 300 estudiantes de las diferentes carreras, dando mantenimiento continuo y permanente a las áreas verdes del Instituto. En el mes de junio se realizó la planta de 150 árboles frutales, entre ellos; granados y guayabos; con el apoyo de 150 estudiantes que cuentan con el Programa de Beca Salario.

### **6.6. Desarrollo humano y valores**

Con el objetivo de promover y desarrollar en el estudiante capacidades, valores y habilidades que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica desde su ingreso hasta el egreso se llevó a cabo en el 2017 la “**3ª Jornada de Formación Integral**”, en dicho evento se contó con una asistencia de 340 estudiantes participando en las conferencias que se describen a continuación.

Tabla 18. Conferencias llevadas a cabo en la “3ª Jornada de Formación Integral

<p><b>“Educación Vial”</b> Cmte. Daniel Vallejo Torres Oficial de Protección Civil del Ayuntamiento de Cuautla Septiembre Sala: Gral. Emiliano Zapata Edificio “H”</p>	<p><b>“ADICCIONES”</b> Psic. Gabriela Sánchez Morales <u>UNEME-CAPA</u> Octubre Sala: Gral. Emiliano Zapata Edificio “H”</p>	<p><b>“EL LENGUAJE CORPORAL MOLDEA NUESTRA IDENTIDAD”</b> Soc. Amy Cuddi <u>TEDx</u> Octubre Sala: Gral. Emiliano Zapata Edificio “H”</p>	<p><b>“DEPRESIÓN”</b> Psic. Miguel Ángel Tapia Cuevas <u>UNEME-CISAME</u> Noviembre Sala: Gral. Emiliano Zapata Edificio “H”</p>
<p><b>“USO MODERADO DEL ALCOHOL”</b> Psic. Gabriela Sánchez Morales <u>UNEME-CAPA</u> Noviembre Sala: Gral. Emiliano Zapata Edificio “H”</p>	<p><b>“VIOLENCIA EN PAREJA”</b> Mtra. Lizeth Alanís Vargas <u>UNEME-CAPA</u> Noviembre Sala: Gral. Emiliano Zapata Edificio “H”</p>	<p><b>“VIOLENCIA FAMILIAR”</b> Mtra. Lizeth Alanís Vargas <u>UNEME-CAPA</u> Noviembre Sala: Gral. Emiliano Zapata Edificio “H”</p>	<p><b>“RESILIENCIA”</b> Psic. Gabriela Sánchez Morales <u>UNEME-CAPA</u> Noviembre Sala: Gral. Emiliano Zapata Edificio “H”</p>
<p><b>“CONTROL DE EMOCIONES”</b> T.S. Cecilia Rodríguez Sánchez <u>UNEME-CAPA</u> Noviembre Sala: Gral. Emiliano Zapata Edificio “H”</p>	<p><b>“PROYECTO DE VIDA”</b> T.S. Cecilia Rodríguez Sánchez <u>UNEME-CAPA</u> Noviembre Sala: Gral. Emiliano Zapata Edificio “H”</p>	<p><b>“DESEQUILIBRIO MENTAL”</b> Dra. Rosa Moreno Mtluk <u>UNEME-CISAME</u> Diciembre Sala: Gral. Emiliano Zapata Edificio “H”</p>	

En el año 2017 el Centro de Información, continúa con 4,621 títulos, conformados por 11,594 ejemplares, , así mismo se recibió la donación de 288 ejemplares, lo que permite reforzar los programas educativos con que cuenta el Instituto Tecnológico de Cuautla, se brindó atención a 2600 usuarios en los diferentes servicios bibliográficos.

Durante el año 2017, se realizaron actividades que fomentan los valores entre la comunidad tecnológica, como parte de la responsabilidad social, tales como “Colecta del Programa Bécalos”, con una inscripción de 450 estudiantes al programa mencionado y 16 docentes de la Institución, se realizó la “Colecta de Ver Bien para aprender mejor” con la participación de estudiantes de la Institución.

# **VI. Ciencia, Tecnología e Innovación**

## VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El crecimiento económico está asociado al desarrollo de la ciencia y tecnología e innovación, en este sentido el IT Cautla busca contribuir al fortalecimiento de la vocación productiva de la región, impulsa la participación de estudiantes y profesores en diversos eventos académicos en materia de ciencia, tecnología e innovación tecnológica, así como fomenta la producción y divulgación de producción científica.

### **7.1. Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones**

Los cuerpos académicos (CA) son grupos de profesores de tiempo completo que comparten objetivos académicos y realizan proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en las líneas de generación o aplicación del conocimiento, registradas para sus cuerpos académicos.

El cuerpo académico de Desarrollo de Aplicaciones en Dispositivos Móviles (en formación), dicho cuerpo académico está integrado por M.A. Leonor ángeles Hernández (Líder), M.A. Omar Domínguez Velásquez y M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda, la vigencia del cuerpo académico es el 06 de noviembre de 2019, tiene las líneas de Investigación de 1. Sistemas Distribuidos, con los siguientes proyectos 1. Prototipo de desarrollo para la implementación de tutorías virtuales a nivel medio superior para la región Cautla, Morelos (financiado) 2. Diseño y desarrollo de una plataforma virtual de tutorías del Instituto Tecnológico de Cautla 3. Diseño y desarrollo de un curso en línea de la materia de fundamentos de programación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, este cuerpo académico se encarga de desarrollar sistemas.

### **7.2. Eventos académicos**

#### **Evento Nacional Estudiantil de Ciencia Básicas**

El Evento Nacional de Ciencias Básicas, organizado por el Tecnológico Nacional de México, identifica y reconoce las capacidades de los estudiantes en las áreas de Ciencias Básicas que comprenden Física, Química, Matemáticas y Ciencias Económico Administrativas que incluyen Contabilidad, Economía y Administración. En la fase local realizada en el IT Cautla en tuvimos una participaron un total de 42 estudiantes.

#### **Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica**

El Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica fomenta la creación de productos y servicios derivados de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la investigación para dar solución a diversas problemáticas de nuestro país. En la fase local se contó con la participación de 37 estudiantes en 19 proyectos en las categorías de producto, servicio y proceso, asesorados por 13 profesores.

Tabla 19. Participantes en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2017 Fase local.

<b>ENEIT 2017 LOCAL</b>		
CATEGORIA	PROYECTOS	ESTUDIANTES
PRODUCTO	10	20
PROCESO	2	3
APLIACIÓN MOVIL	7	14
TOTAL	19	37

En esta fase el Tecnológico de Cautla, estuvo representado por 19 proyectos, contando con la participación de 37 estudiantes, asesorados por 13 docentes. los estudiantes por programa educativo en la fase regional fueron de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Electrónica, Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial y Ingeniería Industrial.

Tabla 20. Proyecto participante en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2017 Fase Nacional.

<b>Categoría</b>	<b>Nombre del proyecto</b>
Producto	<b>ZONA DE CARGA</b>



---

### **Concurso “Desafío Electrónico” 2017**

Se llevó a cabo el Desafío Electrónico, con el objetivo de fomentar la capacidad y competitividad intelectual de los alumnos de nivel medio superior y superior en eventos académicos enfocados al área de Electrónica, organizado por el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, dirigido a estudiantes de nivel medio superior y superior, con una participación de 134 estudiantes, 66 estudiantes de nivel medio superior y 68 estudiantes de nivel superior.

### **Hackathon Morelos 2017**

El hackathon es un encuentro de programadores con el fin de desarrollar colectivamente emprendimientos con base tecnológica, es organizado por COPARMEX Morelos y su Comisión de Empresarios Jóvenes, en el cual distintas universidades públicas y privadas del Estado compiten por desarrollar en 36 horas continuas la mejor propuesta de emprendimiento tecnológico rentable.

El 2 de julio de 2017 un grupo de 12 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico de Cuautla participaron en dicho evento para atender una serie de requerimientos los cuales conformaban el reto lanzado por los organizadores y cómplices estratégicos, el cual consistía en una aplicación a la agroindustria. En esta ocasión se formaron 2 grupos y con el proyecto “Community Agro” lograron colocarse dentro de los mejores seis proyectos. Este evento tuvo lugar en las instalaciones de Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Cuernavaca, con la participación de 150 estudiantes de ingeniería y durante 22 horas continuas lograron desarrollar sus proyectos.

Cada uno de los 2 equipos conformaron por 6 integrantes por equipo presentaron una alternativa enfocada a los factores requeridos dentro de esta causa, destacando así la implementación de tecnologías modernas y escalables que pudiesen dar un amplio funcionamiento a dicha causa, enfatizando el desarrollo de aplicaciones web y móviles híbridas.

### **Semana del Contador Público**

En el marco de los festejos del Día del Contador, en el mes de Mayo de 2017 la Academia de Contador Público del Instituto Tecnológico de Cuautla en coordinación con el Colegio de Contadores de Cuautla realizaron diversas actividades académicas en las que se impartió la Conferencia “*Transparencia en la rendición de Cuentas Gubernamentales*”, además de actividades deportivas.

Tabla 21. Conferencias en semana del Contador Público 2017.

FECHA	CONFERENCIAS
03 de abril	“GESTION DE PROYECTOS”
04 de abril	“TRANSPARENCIA EN LA RENDICION DE CUENTAS GUBERNAMENTALES”
05 de abril	“LA IMPORTANCIA DEL REGSITRO DE MARCA”
06 de abril	“INTRODUCCION A LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y LA VIGILANCVIA TECNOLOGICA”
07 de abril	ASPECTOS BASICOS DEL CREDITO Y LOS BUROS DE CREDITO”

### 7.3. Producción y difusión científica y tecnológica

#### Publicaciones científicas

En este rubro se destacan los trabajos realizados por los docentes que a continuación se mencionan, en los siguientes tópicos:

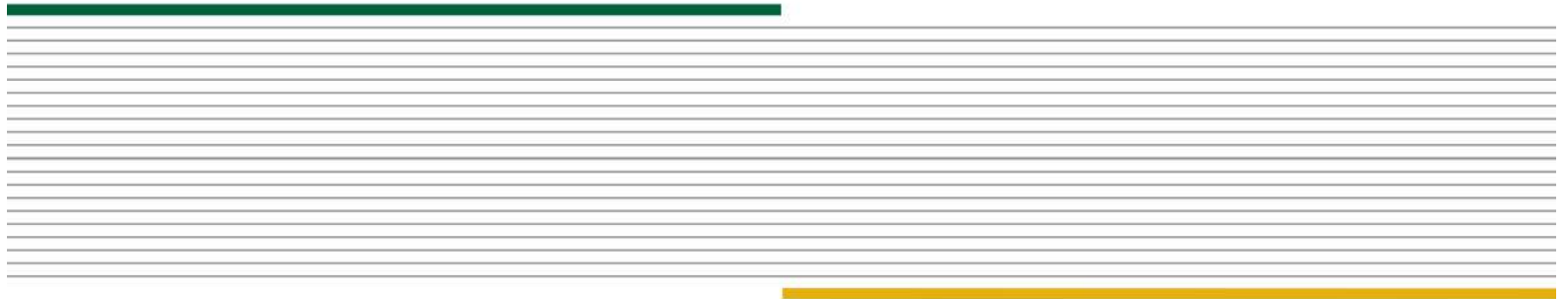
- Propuesta de la especialidad en consultoría para la carrera de Contador Público, como una respuesta a las necesidades de la región (*Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2017*), con la colaboración de: MA. Mónica Leticia Acosta Miranda, MAN. Celina Hiosilene Ocampo Ponce y MARH. Liliana Camacho Bandera.
- Sistema de predicción para la disminución de la deserción escolar a travez del uso de las TIC’s(*Compendio Investigativo de Academia Journals Villahermosa Tabasco 2017*)  
M.C. Edi Ray Zavaleta Olea, M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo, M.E. Juan Méndoza Hernandez, M.E. Guillermina Sánchez Marino.

Sistema Inteligente de predicción para la disminución de la deserción escolar a través del uso de las TIC’s (*Compendio Investigativo de Academia Journals Tuxpan Veracruz 2017*)  
M.C. Edi Ray Zavaleta Olea, M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo, M.E. Juan Méndoza Hernandez, M.A. Leonor Angeles Hernandez.

- Sistema de predicción utilizando minería de datos para la disminución de la deserción Escolar (*Compendio Investigativo de Academia Journals celaya 2017*): C. Kaleb Tapia Ramirez, M.C. Edi Ray Zavaleta Olea, M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo, M.A. Ángélica Gomez Cardenas.
- El perfil del egresado de la carrera de C.P. del IT de Cuautla acorde a las necesidades de la región: M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda, *6º Congreso Internacional de Calidad Educativa*, Barcelona España, Julio de 2017.

- Amantoli, abriendo mercado a la artesanía morelense (*Compendio Investigativo de Academia Journals Fresnillo 2017*): M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda.

## **VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado**



## VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El Instituto Tecnológico de Cuautla contribuye al fortalecimiento de la región a partir de la vinculación con los sectores público, social y privado, acciones que incluyen el servicio social, residencias profesionales, visitas a empresas y desarrollo de proyectos, para un mejor desempeño de nuestros estudiantes y egresados de fomentar el emprendimiento, la innovación y el dominio de una segunda lengua.

### 8.1. Emprendimiento e innovación

#### Centro de Incubación e Innovación Empresarial

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Cuautla a través del Acuerdo “Fundación Coca-Cola – Tecnológico Nacional de México, llevó a cabo un programa de capacitación y formación dirigido a mujeres que están a cargo o trabajan en microempresas donde se comercializan productos de consumo básico. La finalidad del programa fue proporcionar herramientas administrativas en beneficio de negocios. Para la realización del programa se tuvo la participación de estudiantes que realizaron su servicio social en las actividades de este programa.

### 8.2. Vinculación empresarial

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Cuautla, promueve el acercamiento y trabajo conjunto entre el plantel y los sectores públicos, social y privado. En la siguiente tabla se describe los integrantes del Consejo de Vinculación.

Tabla 22. Integrantes del Consejo de Vinculación.

Integrante	Puesto
<b>Ing. Marcos Cruz Gama</b> Coordinador de Recursos Humanos Casimires Burlmex	Presidente
<b>Ing. Marco Alvarado Camacho</b> Jefe de Área de Capacitación de Recursos Humanos Continental Automotive Mexicana	Secretario
<b>Lic. Mario Cabrera Pantaleón</b> Presidente Canacindra Subdelegación	Comisario

En 2017 se firmaron 6 Convenios de Servicio Social y 19 Convenios de Residencias Profesionales.

### Servicio social

Mediante el Servicio Social los estudiantes tienen la oportunidad de retribuir a la sociedad su contribución para su formación. Los estudiantes se integraron a dependencias tales como INE (Instituto Nacional Electoral), Fideicomiso Balneario Agua Hedionda, Consejo Nacional Obrero Campesino e Indígena y del Transporte A.C.

Durante el año 2017, 372 jóvenes realizaron su servicio social, de ello 260 correspondieron al semestre Enero-Junio 2017 y 112 al semestre Agosto-Diciembre 2017.

Tabla 23. Estudiantes que realizaron Servicio Social en el semestre enero-junio, por carrera.

Carrera	Enero-Junio 2017	Agosto-Diciembre 2017
Ingeniería Industrial	53	11
Ingeniería en Electrónica	17	8
Ingeniería en Mecatrónica	87	28
Ingeniería en Gestión Empresarial	58	26
Ingeniería en Sistemas Computacionales	34	27
Contador Público	11	12
Subtotal	260	112
Total	372	

### Residencias Profesionales

Las Residencias Profesionales son estancias que realizan los jóvenes en diversas organizaciones con una duración de cuatro a seis meses en donde tienen la oportunidad de aplicar las competencias adquiridas en el aula a través del desarrollo de un proyecto.

El 22 de febrero de 2017 se llevó a cabo la ceremonia de inauguración de la 7° generación de Nissan School, Planta CIVAC donde el IT de Cuautla tiene la participación de nueve estudiantes que realizaron la Residencia Profesional en dicho programa.

En el año 2017 se colocaron 273 residentes, se integraron al sector productivo a través de este programa, 128 estudiantes en el periodo enero-junio y 145 en el periodo agosto-diciembre.

Tabla 24. Estudiantes que realizaron Residencias Profesionales por carrera y por semestre de 2017.

Carrera	enero-junio	agosto-diciembre
Ingeniería Industrial	28	33
Ingeniería en Electrónica	17	11
Ingeniería en Mecatrónica	28	81
Ingeniería en Gestión Empresarial	29	26
Ingeniería en Sistemas Computacionales	22	27
Contador Público	4	12
Subtotal	128	112
Total	354	

## Visitas a empresas

En el año 2017 se realizaron 17 visitas a empresas con una participación activa de 480 estudiantes. Las empresas más visitadas fueron: Bimbo Puebla, Continental Temic, Cenidet, Barcel Planta Lerma, Termomanufactura Cuernavaca, Mor, Embotelladora Las Margaritas Planta Cautla, Copa Oro, Dirección General de Emisión Fábrica de Billetes, Universidad Tecnológica Emiliano Zapata.

Tabla 25. Visitas a empresas realizadas por carrera en 2017.

Carrera	enero-junio			agosto-diciembre		
	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	0	0	0	8	12	20
Ingeniería Electrónica	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Industrial	46	26	72	80	34	114
Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	62	36	98	55	38	93
Ingeniería en Gestión Empresarial	14	31	45	18	20	38
<b>Totales</b>	122	93	<b>215</b>	161	104	<b>265</b>

## Proyectos Vinculados

En el año 2017 en colaboración con Instituciones, se trabajó en las actividades de vinculación: Encuesta Ciudadana y Verificación de Pruebas vs Programa y también se participó activamente con la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología para impulsar la convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación 2017.

Tabla 26. Participación en eventos de vinculación.

Evento	Organizado por	Participantes
Patent Weekend	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología en coordinación con el IMPI	1 profesor 7 estudiantes
"Patentanímate"	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología en coordinación con el IMPI	2 profesores
TagCDMX	Grupo Televisa/TecNM	38 estudiantes 1 profesor
1ª Feria De Empleo Para Jóvenes ITC Yecapixtla 2017	El Servicio Nacional de Empleo Morelos en coordinación con el Instituto Tecnológico de Cuautla y el Ayuntamiento Municipal de Yecapixtla	22 empresarios
Semana Nacional del Emprendedor	Secretaría de Economía Gobierno Federal	288 participantes 6 profesores
Foro Innovando en Morelos	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología	5 profesores

## Coordinación de Lenguas Extranjeras

La Coordinación de Lenguas Extranjeras del ITC a llevó a cabo el 27 de enero la aplicación del examen de colocación de inglés. El propósito fue evaluar el dominio del idioma inglés a los alumnos que ingresarán a los cursos para estudiar esta segunda lengua para el semestre en, con la finalidad es ubicarlos en el nivel que les corresponda. Se contó con la participaron de alumnos de las carreras Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial.

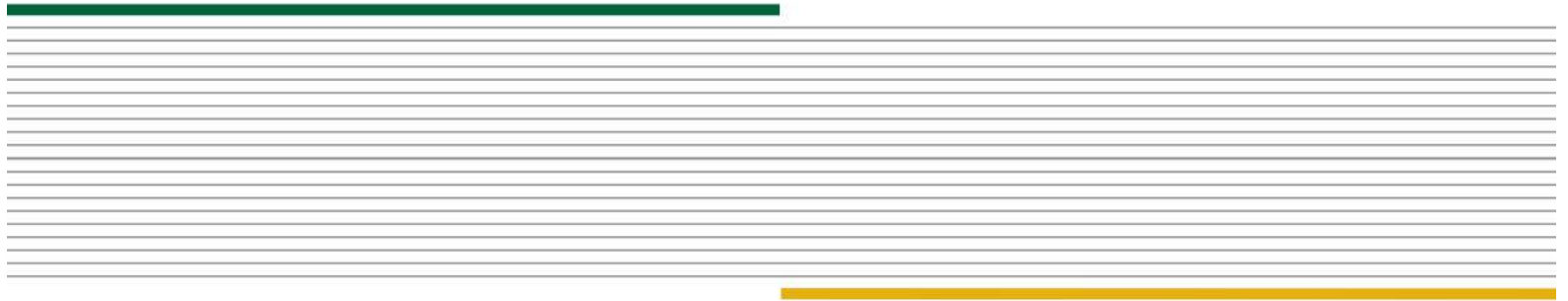
La Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico de Cuautla quedó registrada en el Tecnológico Nacional de México **el 22 noviembre de 2017 con el registro número 30.**



El Instituto Tecnológico de Cuautla oferta cursos de inglés para nuestros estudiantes en horario semanal y sabatino en 2017.

Tabla 27. Participación en cursos de inglés.

<b>Estudiantes en:</b>	<b>Total de estudiantes en inglés semanal</b>	<b>Total de estudiantes en inglés sabatino</b>
Nivel 1	40	260
Nivel 10	160	
Estudiantes en:	Total de estudiantes en inglés semanal	Total de estudiantes en inglés sabatino



## **IX. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas**



## IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

### **9.1 Capacitación al personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.**

En el año 2017 se impartieron dos cursos de capacitación, para el personal directivo: a) Gestión de Riesgos y Oportunidades realizado del 13 al 17 de noviembre de 2017 con una participación de 22 directivos.

Así mismo se impartió un curso de capacitación para el personal administrativo: Manejo de Conflictos, con una participación de 27 administrativos, llevado a cabo del 21 al 23 de Junio de 2017.

Para otorgar el servicio de educación en el 2017, el pago por concepto de nómina del Gobierno Federal fue de \$ 22,812,031.24

La plantilla de personal consta de 81 trabajadores: 21 profesores de tiempo completo, 3 de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 1 de  $\frac{1}{2}$  tiempo, 23 de asignatura, 1 técnico docente y 30 trabajadores de personal de apoyo y asistencia a la educación.

Durante el año 2017, el Departamento de Recursos Humanos, realizó trámites en materia de: Estímulos por años de antigüedad docente, Estímulos a las productividades y eficiencia, Prestación de pagos para lentes, Pago de Guardería, Horas de Interinato, Horas Beca Comisión, Horas Año Sabático, Promoción Docente, Basificación, Pago por Jubilación, Trámites por Defunción, Licencias por acuerdo Presidencial, Baja de Aguinaldos, Cambios de Adscripción.

### **9.2 Sistemas de información y equipamiento**

El equipamiento de 5 aulas con equipo audiovisual, que consta de un videoprojector de 2,700 lúmenes, se instaló el sistema de audio de las Salas “General Emiliano Zapata” y “General José María Morelos”, ubicadas en el Edificio H. así, mismo se instalaron pantallas electrónicas para videoproyección.

En los edificios F, H, I, y J se colocaron escritorios para cubículos de docentes, mobiliario para oficinas de departamentos de Mecatrónica e Industrial que incluyen: mesas, sillas y libreros en cubículos.

Se realizó la actualización y mantenimiento de los equipos de cómputo del Laboratorio de Sistemas Computacionales. Y se rehabilitaron equipos de cómputo para actividades administrativas.

Por parte del Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo de Celaya (CRODE Celaya) se recibió la capacitación correspondiente a las mesas octagonales rotatorias y tres mesas transportadoras de cadena para prácticas de la carrera de Ingeniería Industrial.

Con respecto al parque vehicular, el vehículo marca Volkswagen modelo Carabelle año 1995, con kilometraje aproximado 300,000 km, recibió mantenimiento preventivo y correctivo, que incluyó afinación de motor; el vehículo marca Dodge modelo Ram, año 1999, kilometraje aproximado 250,000 km, recibió servicio de afinación como control preventivo de la unidad; el vehículo marca Nissan modelo Urvan, año 2005, kilometraje aproximado 292,000 km, recibió servicio de afinación; el vehículo marca Volkswagen modelo Pointer, año 2009, kilometraje aproximado 241,000 km, recibió servicios de mantenimiento de afinación de motor y el vehículo marca Chevrolet modelo Matiz, año 2013, kilometraje aproximado 127,000 km, recibió servicio preventivo de afinación. Así como sus correspondientes pagos de tenencias, verificaciones y póliza de seguro.

En relación a las máquinas y herramientas menores éstas recibieron mantenimiento preventivo o correctivo según el caso, que incluyó a las podadoras y desbrozadoras, para el mantenimiento de las áreas verdes de la Institución.

### **9.3 Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información**

Como parte de la cultura de rendición de cuentas, en febrero de 2017 se presentó el Informe de Rendición de Cuentas 2016, mediante el cual se dio a conocer a la comunidad los avances y logros de los compromisos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Cuautla. En el presente documento se presentan los avances y logros a diciembre de 2017.

En apego a la normatividad vigente y a las reglas de operación, se elaboró el Programa Operativo Anual 2018 (POA), documento mediante el cual la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, autorizó la aplicación de los recursos correspondientes al ejercicio 2018, en los capítulos y partidas correspondientes.

En cumplimiento a las normas de transparencia, se realizó la declaración patrimonial anual, por parte de los servidores públicos del Instituto Tecnológico de Cuautla.

## Administración de recursos financieros

Tabla 28. Ingresos totales.

Fuentes de financiamiento de la Institución	Importe
Subsidio Federal	\$5,087,311.69
Ingresos Autogenerados	\$12,648,471.70
<b>INCLUSIÓN</b>	<b>1,603,945.00</b>
Ingresos Totales	\$19,339,728.39

Tabla 29. Gasto por capítulo (subsidio federal).

Capítulo	Descripción	Importe
2000	Materiales y Suministros	\$3,896,629.71
3000	Servicios Generales	\$1,190,681.98
Total		\$5,087,311.69

Tabla 30. Gasto por capítulo (ingresos autogenerados).

Capítulo	Descripción	Importe
1000	Servicios Personales (cursos de verano y especiales)	\$3,529,962.19
2000	Materiales y Suministros	\$2,039,509.87
3000	Servicios Generales	\$5,569,439.63
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$230,563.92
Total		\$11,369,475.61

### Cálculo del costo por alumno durante 2017

Para el cálculo del costo por alumno, de acuerdo a los indicadores del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), se consideran los rubros siguientes:

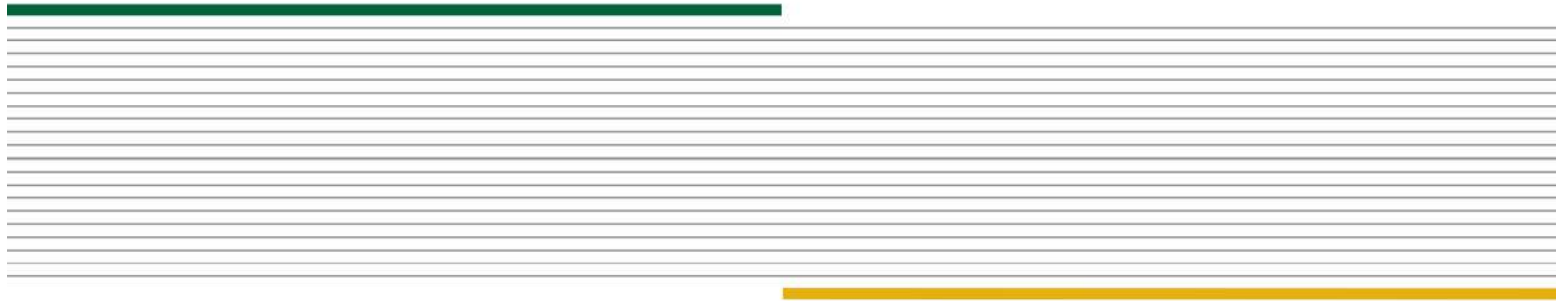
Tabla 31. Inversión por procedencia del recurso.

Procedencia del recurso	Inversión
Nómina Federal	\$ 22,812,031.24
Gobierno Federal	\$5'087,311.69
Ingresos Propios	\$12'648,471.70
Total	\$ 40,547,814.63

Costo Por Alumno (CPA) para el año 2017, fue el siguiente: CPA= (Subsidio Total \$40,507,814.63/ (Matrícula total 2,698) = \$ 15,014.01

## **X. Retos Institucionales**





## X. RETOS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico de Cuautla desempeña su quehacer educativo con pleno convencimiento que lo que se haga ahora por la juventud, redundará en un mejor porvenir de la sociedad en general. Esta labor se ha venido fortaleciendo día con día, pero aún existen algunos retos por cumplir, como son:

### **Fortalecer la calidad de los servicios educativos**

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico de Cuautla es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren sus competencias, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

- Obtener la autorización para impartir la Maestría en Ingeniería Administrativa.
- Obtener la acreditación, por parte de los organismos pertinentes, de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial en el año 2018.
- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado.
- Incrementar el porcentaje de PTC con reconocimiento del perfil deseable.
- Lograr cuerpos académicos en formación.
- Consolidar la red de investigación interdisciplinaria y aumentar la participación de los docentes investigadores.

### **Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa**

Otra prioridad del Instituto Tecnológico de Cuautla es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.

- Incrementar el índice de eficiencia terminal.
- Gestionar el incremento de beneficiarios de becas.
- Incrementar la matrícula escolar.
- Gestionar la entrega de los nuevos edificios para poder ofertar más espacios a los estudiantes.

### **Ofrecer una formación integral**

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

- Reforzar la cultura del cuidado físico de la comunidad tecnológica, generando los espacios adecuados para la práctica de actividades y así, mejorar las condiciones de salud.

- Propiciar actividades de promoción de medidas de prevención de enfermedades, a través de conferencias y cursos por parte de Instituciones del área de salud.
- Fortalecer la infraestructura del IT Cuautla para apoyar el desarrollo integral de los estudiantes.

### **Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación**

Con este tema central, se pretende impulsar el desarrollo y utilización de TIC'S en el Instituto Tecnológico de Cuautla, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

- Promover la participación de los estudiantes en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica.
- Equipar e incrementar con computadoras los laboratorios de la institución para brindar un servicio eficiente a los estudiantes.
- Programar la capacitación en el uso de las TIC'S a los docentes y estudiantes para incrementar la competitividad y el desarrollo de habilidades profesionales.
- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Incrementar el número de docentes y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

### **Fortalecer la vinculación institucional**

Una de las fortalezas del IT Cuautla es la vinculación que tiene con la iniciativa privada, con dependencias de los tres niveles de gobierno, con instituciones académicas y de investigación, organizaciones civiles, lo que ha permitido que se vaya posicionando como un factor detonante en la zona de influencia.

- Incrementar el padrón de instituciones con los que se tienen acuerdos de colaboración.
- Garantizar la transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico entre el Instituto y las empresas.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo para la inserción de los egresados al mercado laboral.

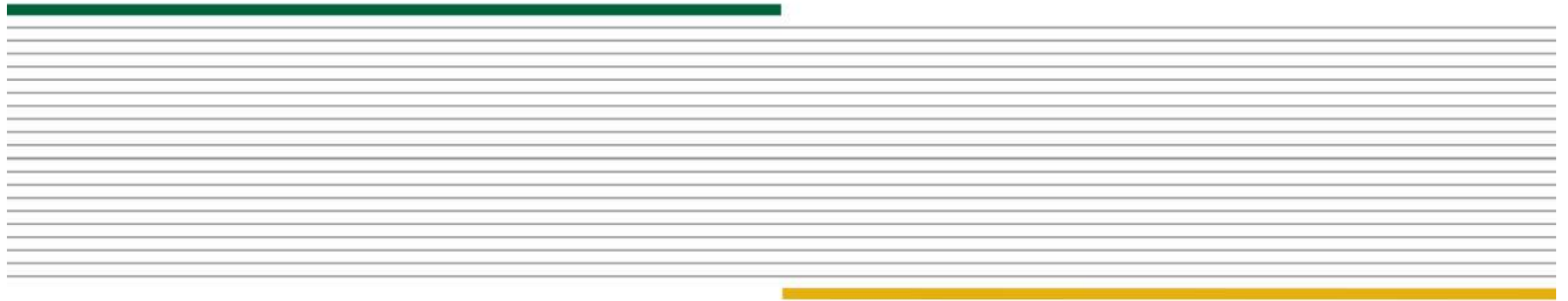
### **Fortalecer la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas**

Con este tema se pretende fomentar una gestión escolar e institucional, que fortalezca la participación del Instituto Tecnológico de Cuautla, en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promoviendo con esto la transparencia y la rendición de cuentas.

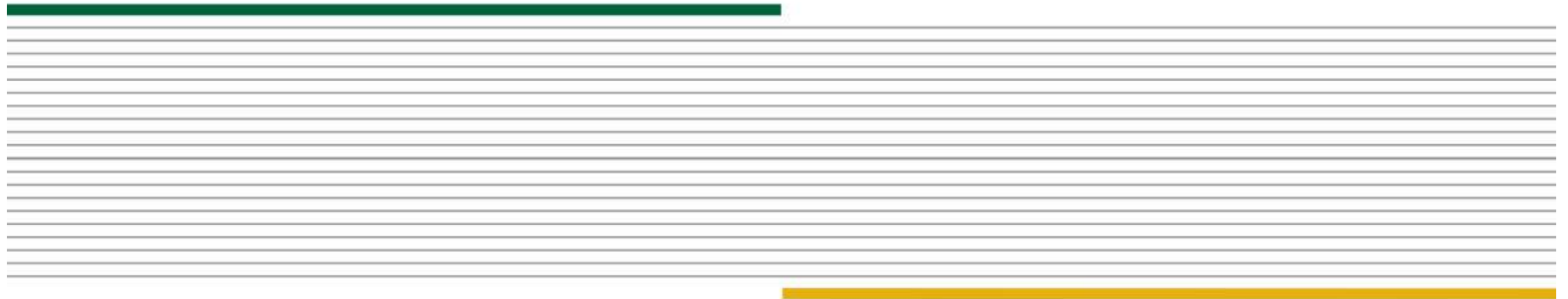
- Mantener la participación en diversas convocatorias para consolidar la infraestructura y equipamiento del Instituto.
- Innovar y sistematizar procesos administrativos.
- Consolidar la cultura de transparencia y rendición de cuentas.

### **Temas transversales**

- Lograr las certificaciones del Sistema de la Gestión de la calidad ISO 9001:2015, Sistema de Gestión Ambiental ambiental ISO 14001:2015 y de Igualdad laboral y no discriminación.
- Lograr las certificaciones del Sistema de la Gestión de la Energía, ISO 50001.



## **XI. Indicadores**



## XI. INDICADORES

### **PROGRAMA 1. Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente**

PROYECTO: 1. Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado

- Porcentaje de profesores con posgrado: 63.64%

PROYECTO: 2. Proyecto de Formación Docente

- Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente: 62%
- Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes: 27
- Profesores que concluyen el diplomado de Tutores: 6

PROYECTO: 3. Proyecto de Actualización Profesional

- Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional: 82%

### **PROGRAMA: 2. Fortalecimiento de la calidad educativa**

PROYECTO: 4. Proyecto de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales

- Especialidades actualizadas: una actualizada y 3 vigentes

PROYECTO: 5. Proyecto de Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura

- Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad: 16%

### **PROGRAMA: 3. Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo**

PROYECTO: 7. Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales

- Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales Académicos: 2 materiales educativos
- Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales: un profesor
- Centro complementario de Aprendizaje en operación: un centro en operación



**PROGRAMA: 4. Cobertura, permanencia y equidad educativa.**

PROYECTO: 9. Ampliación de la oferta educativa

- Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura: 754 estudiantes

PROYECTO: 11. Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes

- Estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes: 840 estudiantes
- Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes: 16 profesores
- Egresados: 139

PROYECTO: 12. Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil

- Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior: 22.1%

PROYECTO: 13. Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa

- Solicitudes de nuevo ingreso: 816 solicitudes
- Porcentaje de absorción: 90%

PROYECTO: 15. Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables

- Estudiantes con discapacidad: 11 estudiantes
- Estudiantes de zonas vulnerables: 62 estudiantes

**PROGRAMA: 5. Programa de Formación Integral**

PROYECTO: 18. Proyecto de Formación Cívica

- Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas: 100 %
- Escolta y Banda de Guerra existente: 2

PROYECTO: 20. Proyecto de Orientación y Prevención

- Proyecto de Orientación y Prevención implementado: un proyecto

PROYECTO: 21. Proyecto de Protección Civil

- Unidades Internas de Protección Cívica en operación: un proyecto

PROYECTO: 23. Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos

- Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos Implementado: un proyecto

**PROGRAMA: 6. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico**

PROYECTO: 24. Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones

PROYECTO: 25. Eventos Académicos

- Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENCB: 1.55%

PROYECTO: 27. Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

- Cuerpos Académicos: 2 cuerpos académicos

**PROGRAMA: 7. Vinculación para la innovación e internacionalización**

PROYECTO: 30. Tecnológico Emprendedor e Innovador

- Total de proyectos que participan en el ENIT: 19 proyectos

PROYECTO: 34. Vinculación Empresarial

- Estudiantes en servicio social: 331 estudiantes
- Estudiantes en residencias profesionales: 225 estudiantes
- Consejo de Vinculación en operación: un consejo
- Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes: 25

**PROGRAMA: 8. Educación para la Vida Bilingüe**

PROYECTO: 36. Tecnológico Nacional de México bilingüe

- Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras: 17.05%
- Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia Internacional: 4 estudiantes.

**PROGRAMA: 9. Gestión Institucional**

PROYECTO: 38. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

- Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado: 100%

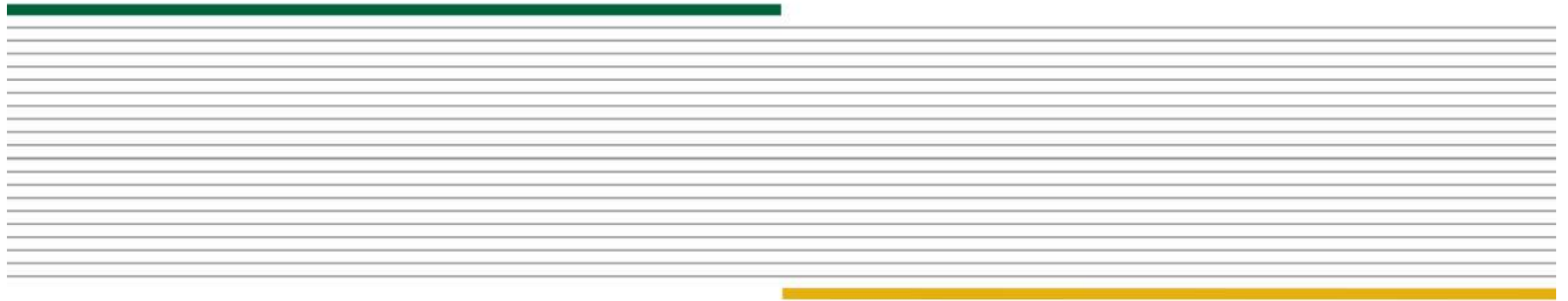
PROYECTO: 41. Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información

- Porcentaje de estados financieros entregados y liberados: 98%

PROYECTO: 42. Levantamiento de Inventarios

- Inventario actualizado: un inventario entregado y en revisión

## **XII. Conclusiones**

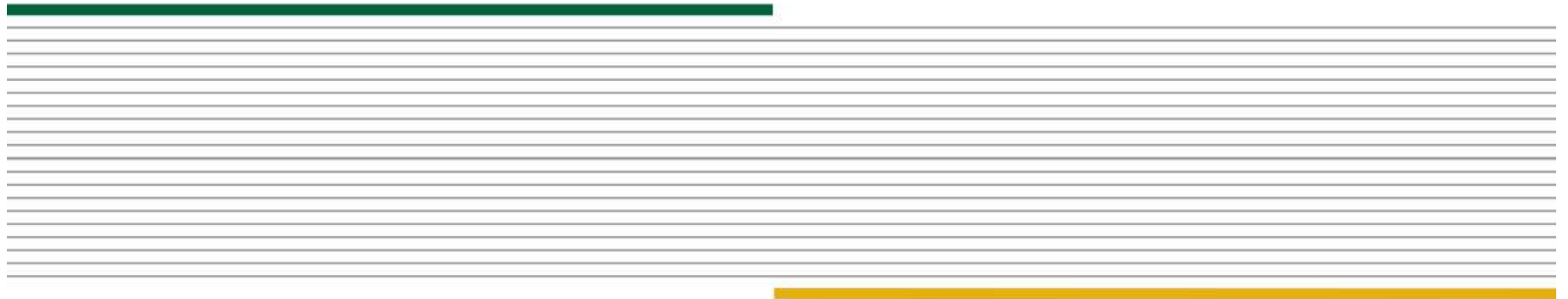


## XII. CONCLUSIONES

El Tecnológico de Cuautla cuenta con una plantilla docente capacitada para guiar y preparar a los estudiantes con competencias profesionales necesarias para desenvolverse en el entorno laboral. La comunidad académica utiliza de manera eficiente los recursos económicos y humanos para alcanzar los objetivos y metas establecidos en el Programa Institucional Anual, la participación en la cultura del conocimiento y su transmisión, además de la integración de habilidades y competencias, se convierte en una responsabilidad social con valores y principios que fortalecen al estudiante en el proceso de su formación profesional.

Al mismo tiempo se reconoce que se tienen fortalezas y debilidades; y que algunas de ellas pueden ser solventadas en corto plazo y otras requieren mayor inversión de tiempo, recurso y esfuerzo. Los resultados mostrados en el presente informe, son el producto del esfuerzo, la solidaridad y el trabajo en equipo del personal directivo, docente, no docente, y de los estudiantes del IT Cuautla, quienes son los actores fundamentales en cada una de las acciones realizadas durante el 2017.

Es evidente que solo mediante la educación podrán superarse los desafíos actuales, y será decisiva la transformación de la actitud y profesionalismo de quienes tienen vocación de servicio educativo, se desempeñen con entusiasmo y decisión, para mejorar el conocimiento como inversión futura y sostenida para nuevas generaciones y fomentar la innovación y el desarrollo tecnológico para impulsarlas. Los nuevos conocimientos impulsarán las economías locales y hasta globales, siempre y cuando se apliquen a proyectos productivos del sector privado y público. Es por ello que la educación superior tecnológica deberá superar varios retos, pero sobre todo deberá orientarse hacia las metas del PSE 2013-2018 de la SEP, del PIID 2013-2018 del TecNM y del PIID del IT Cuautla, logrando una transformación de su zona de influencia, para mejorar la calidad de vida de la sociedad mexicana.









---

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CUAUTLA